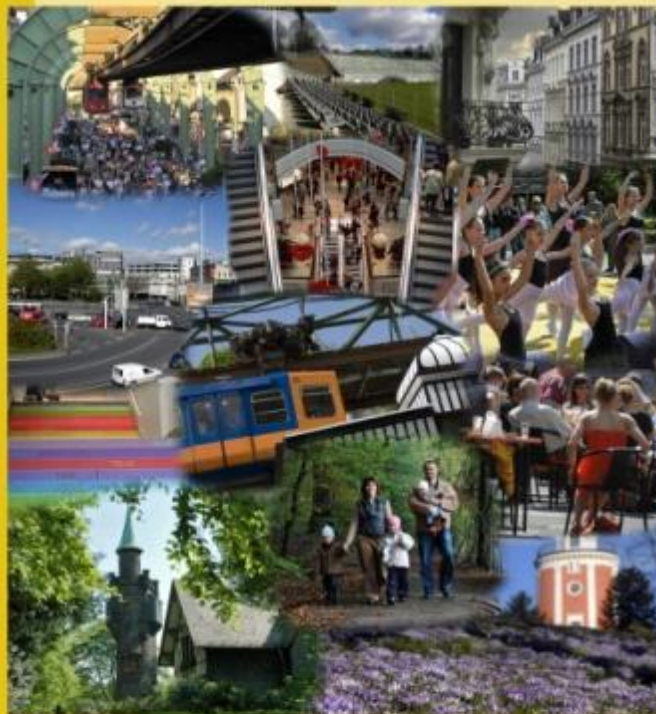


Handreichung zum Demografie-Check

zur Vorlagenerstellung in Session

07.02.2011



Handlungsprogramm Demografischer Wandel

Strategien zum Umgang mit den demografischen Herausforderungen

Wuppertal
Ressort Stadtentwicklung
und Städtebau

Wuppertal
Ressort Stadtentwicklung
und Städtebau

1. Auftrag

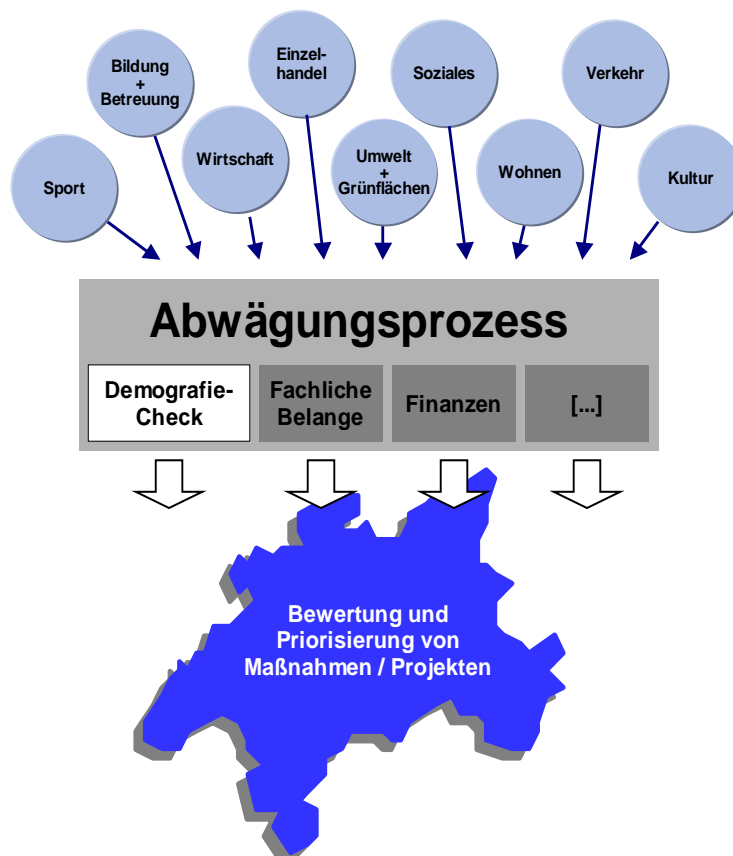
Der Rat der Stadt hat die Verwaltung am 20.12.2010 mit dem Beschluss zum Handlungsprogramm Demografischer Wandel (<http://www.wuppertal.de/wirtschaft-stadtentwicklung>) beauftragt, in Beschlussvorlagen grundsätzlich eine Einschätzung zur Demografierrelevanz aufzunehmen. Um die Demografiefestigkeit kommunalen Handelns zu erhöhen, sollen Beschlussvorlagen zukünftig durch einen "Demografie-Check" ergänzt werden.

Der Demografie-Check ist ein Verfahren, mit dem die Demografierrelevanz der Vorlageninhalte geprüft und transparent dargestellt wird. Der Demografie-Check soll für demografische Entwicklungen sensibilisieren und die Entscheidungssicherheit bei Beschlüssen erhöhen.

Die vorliegenden Handreichungen zum Demografie-Check wurden vom Ressort Stadtentwicklung und Städtebau zusammengestellt und dienen als Hilfestellung zur Nutzung des Instruments mit der Sitzungsmanagement-Software *Session*.

Vorab werden dazu die Inhalte zum Demografie-Check aus dem Handlungsprogramm Demografischer Wandel noch einmal komprimiert dargestellt. Zum Abschluss wird auf die Umsetzung bei der Vorlagenerstellung in *Session* eingegangen.

Der Demografie-Check für Projekte und Maßnahmen ergänzt den üblichen Abwägungsprozess um ein zusätzliches Kriterium:



2. Demografische Ziele und Demografie-Leitbild

Mit dem Handlungsprogramm Demografischer Wandel sind demografische Ziele und ein Demografie-Leitbild beschlossen worden, die die Grundlage für den Demografie-Check darstellen:

Demografische Ziele der Stadt Wuppertal

Ziel 1: Stadtstrukturen anpassen

Wuppertal passt seine Stadtstrukturen an die demografische Entwicklung an und verbindet notwendige quantitative Angebotsreduzierungen mit der Entwicklung von neuen Qualitäten

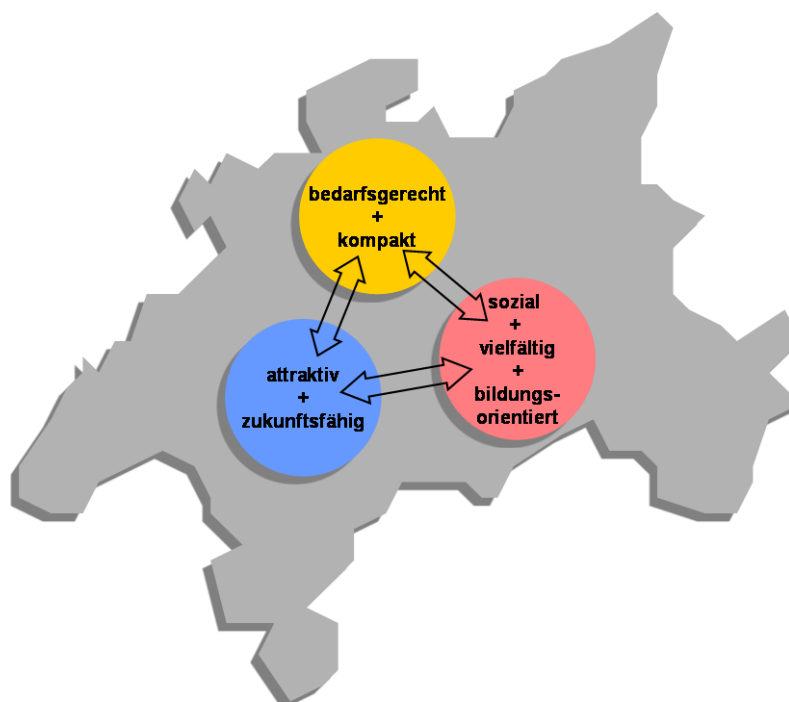
Ziel 2: Wanderungsbilanz verbessern

Wuppertal ist bestrebt, seine Wanderungsbilanz zu verbessern: die ortsansässige Bevölkerung soll gehalten, qualifizierte Fachkräfte sollen gewonnen und junge Familien sowie einkommensstärkere Haushalte mit und ohne Migrationshintergrund zum Zuzug bewegt werden.

Ziel 3: Gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen

Wuppertal verfolgt das Ziel, die mit der Migrationsbevölkerung verbunden Potenziale sichtbar zu machen, einzubinden und ihre Entfaltung zu fördern, allen Bevölkerungsgruppen eine gleichberechtigte gesellschaftliche Teilhabe zu ermöglichen und einer wachsenden Ungleichheit der Lebensverhältnisse im Stadtgebiet entgegenzuwirken.

Demografie-Leitbild der Stadt Wuppertal



3. Prüfkriterien

Mit dem Demografie-Check soll anhand von Prüfkriterien dargestellt werden, inwiefern geplante Maßnahmen im Sinne der demografischen Ziele und des Demografie-Leitbildes wirken und einem Beitrag zur Bewältigung des demografischen Wandels leisten.

Liste der Prüfkriterien

| | demografische Ziele | Demografie- Leitbild | Prüfkriterien (= Unterstützt die Maßnahme ...) |
|---------------|--|--|---|
| Ziel 1 | Stadtstrukturen anpassen | bedarfsgerecht + kompakt | ➤ eine bedarfsgerechte Anpassung (Rückbau oder Ausbau) städtischer Infrastrukturen? |
| | | | ➤ den Erhalt bzw. die Schaffung kompakter Stadtstrukturen? |
| | | | ➤ die Stabilisierung der innerstädtischen Quartiere? |
| | | | ➤ die Möglichkeiten einer selbstbestimmten Lebensführung bis ins hohe Alter? |
| Ziel 2 | Wanderungs- bilanz verbessern | attraktiv + zukunftsfähig | ➤ den Erhalt bestehender oder die Schaffung neuer Arbeitsplätze? |
| | | | ➤ den wirtschaftlichen Strukturwandel? |
| | | | ➤ ein gutes Angebot von ausgebildeten Fachkräften? |
| | | | ➤ die Entstehung guter Wohn- und Lebensbedingungen für Familien u. junge Menschen? |
| | | | ➤ den Erhalt oder die Entwicklung urbaner Qualitäten? |
| Ziel 3 | gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen | sozial + vielfältig + bildungsorientiert | ➤ eine Verbesserung von Image und Identifikation? |
| | | | ➤ die Entfaltung und Nutzung der Potenziale in der Migrationsbevölkerung? |
| | | | ➤ die Einbindung aller relevanten Kräfte? |
| | | | ➤ die Herstellung gleicher Bildungschancen? |
| | | | ➤ die Entstehung eines hochwertigen Bildungs- und Betreuungsangebotes? |
| | | | ➤ die Aufhebung gesellschaftlicher Benachteiligung? |
| | | | ➤ den Ausgleich zwischen ärmeren und reicheren Stadtgebieten? |

4. Bewertung

Die Bewertung der Wirkung einer geplanten Maßnahme wird durch die jeweils verantwortlichen Fachbereiche vorgenommen.

Dabei ist anhand der festgelegten und ggf. ergänzender Prüfkriterien für jedes einzelne Ziel zu bewerten, wie sich die geplante Maßnahme auswirkt (+/o/-).

Die Gewichtung der verschiedenen Prüfkriterien innerhalb der einzelnen Ziele bleibt dabei den Fachbereichen überlassen.

Bewertungsschema für den Demografie-Check

| | Wirkung der geplanten Maßnahme | | |
|--------------------|---------------------------------------|---------|--------------|
| bezogen auf | eher negativ | neutral | eher positiv |
| Ziel 1 | - | o | + |
| Ziel 2 | - | o | + |
| Ziel 3 | - | o | + |

Die Tabelle, die in *Session* zur Verfügung steht (s. Anlage), verbindet Kriterien und Bewertung miteinander.

5. Realisierung in Session

In Session wird unter der Rubrik „Begründung“ der Bearbeitungspunkt „Demografie-Check“ mit den Unterpunkten Ergebnis (a) und Erläuterungen (b) eingefügt.

a) Ergebnis des Demografie-Checks

Unter a) ist hier das Ergebnis des Demografie-Checks in Symbolform (+/o/-) für die Ziele 1-3 und für die Gesamtbewertung darzustellen. Dazu wurde die Tabelle aus dem Handlungsprogramm um eine Bewertungsspalte ergänzt. Die Prüfkriterien dienen als Orientierung, können aber im Bedarfsfall auch um relevante Kriterien aus den Fachabteilungen ergänzt werden, falls dies notwendig ist. Dazu wurden exemplarisch Leerzeilen eingefügt. Die ausgefüllte Liste der Prüfkriterien ist der Beschlussvorlage als Anlage beizufügen.

b) Erläuterungen zum Demografie-Check

Hier werden keine Vorgaben gemacht. Der Umfang der Erläuterungen ist abhängig von den Vorlageninhalten und liegt im Ermessen der Fachbereiche. Sollte zum Beispiel ein Vorlageninhalt nach Einschätzung des verantwortlichen Fachbereichs keine Demografierelevanz besitzen und wird daher kein Demografie-Check durchgeführt, kann dies hier ebenfalls kurz begründet werden.

Demografie-Check in Session

| Demografie-Check | |
|---|-------|
| a) Ergebnis des Demografie-Checks | |
| Ziel 1 - Stadtstrukturen anpassen (+/o/-) | _____ |
| Ziel 2 - Wanderungsbilanz verbessern (+/o/-) | _____ |
| Ziel 3 - gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen (+/o/-) | _____ |
| b) Erläuterungen zum Demografie-Check | |
| Erläuterungstext und Gesamtbewertung | |

Prüfkriterien zum Demografie-Check - Vorlage VO/----/11

| | demografische Ziele | Demografie- Leitbild | Prüfkriterien (= Unterstützt die Maßnahme ...) | Bewertung | | |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | + | o | - |
| Ziel 1 | Stadtstrukturen anpassen | bedarfsgerecht + kompakt | ➤ eine bedarfsgerechte Anpassung (Rückbau oder Ausbau) städtischer Infrastrukturen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ den Erhalt bzw. die Schaffung kompakter Stadtstrukturen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Stabilisierung der innerstädtischen Quartiere? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Möglichkeiten einer selbstbestimmten Lebensführung bis ins hohe Alter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ziel 2 | Wanderungsbilanz verbessern | attraktiv + zukunftsfähig | ➤ den Erhalt bestehender oder die Schaffung neuer Arbeitsplätze? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ den wirtschaftlichen Strukturwandel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ein gutes Angebot von ausgebildeten Fachkräften? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Entstehung guter Wohn- und Lebensbedingungen für Familien u. junge Menschen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ den Erhalt oder die Entwicklung urbaner Qualitäten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ eine Verbesserung von Image und Identifikation? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Prüfkriterien zum Demografie-Check - Vorlage VO/----/11

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ziel 3 | gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen | sozial + vielfältig + bildungsorientiert | ➤ die Entfaltung und Nutzung der Potenziale in der Migrationsbevölkerung? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Einbindung aller relevanten Kräfte? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Herstellung gleicher Bildungschancen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Entstehung eines hochwertigen Bildungs- und Betreuungsangebotes? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ die Aufhebung gesellschaftlicher Benachteiligung? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ den Ausgleich zwischen ärmeren und reicherer Stadtgebieten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | ➤ ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |