



Merkblatt FSP Geistige Entwicklung

Das vorliegende Merkblatt kann von Ihnen als Checkliste der erfolgten Maßnahmen und Handlungsschritte vor einer Antragsstellung auf Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs genutzt werden. Es ist als Hilfestellung gedacht und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Definition des Förderschwerpunktes gemäß AO-SF	
AO-SF § 5	Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung besteht, wenn das schulische Lernen im Bereich der kognitiven Funktionen und in der Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit dauerhaft und hochgradig beeinträchtigt ist, und wenn hinreichende Anhaltspunkte dafür sprechen, dass die Schülerin oder der Schüler zur selbstständigen Lebensführung voraussichtlich auch nach dem Ende der Schulzeit auf Dauer Hilfe benötigt.
Bildungsgang	zieldifferent, keine Noten, ein Textzeugnis pro Schuljahr, keine Versetzung

Was ist bei diesem Unterstützungsbedarf ggf. zu beobachten, was sollte überprüft werden?	
Merkmale	<ul style="list-style-type: none">• Zusammenschau unterschiedlicher Entwicklungs- und Lebensbereiche• Prognose der zu erwartenden Möglichkeiten vor dem Hintergrund der Gesamtbeeinträchtigung <small>(vgl. 5. Themenheft, Arbeitshilfe AO-SF, S. 58-65)</small>
Beobachtungskriterien	<u>Beschreibung aller Entwicklungsbereiche:</u> Kognition, Emotionalität, Kommunikation, Sozialverhalten, Wahrnehmung, Motorik, Selbstständigkeit

Welche Förder-/Unterstützungsmaßnahmen können initiiert werden?	
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none">• Implementierung von innerschulischen Fördermaßnahmen• Initiierung von außerschulischen Maßnahmen (Familie, Schulpsychologie, Jugendamt/BSD, Ärzt*innen, Therapeut*innen etc.)• Koordinierung inner- und außerschulischer Maßnahmen
Besonderheiten	lebenspraktische Lernangebote Abgrenzung zum Förderschwerpunkt LE

Was soll dem Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung beigelegt werden?	
Unterlagen	siehe: www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/inklusion/antragsstellung-nach-ao-sf.php