



## Merkblatt FSP Sprache

Das vorliegende Merkblatt kann von Ihnen als Checkliste der erfolgten Maßnahmen und Handlungsschritte vor einer Antragsstellung auf Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs genutzt werden. Es ist als Hilfestellung gedacht und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Definition des Förderschwerpunktes gemäß AO-SF	
<b>AO-SF § 4.1</b>	Lern- und Entwicklungsstörungen sind erhebliche Beeinträchtigungen im Lernen, in der Sprache sowie in der emotionalen und sozialen Entwicklung, die sich häufig gegenseitig bedingen oder wechselseitig verstärken. Sie können zu einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in mehr als einem dieser Förderschwerpunkte führen.
<b>FSP SQ AO-SF § 4.3</b>	Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Sprache besteht, wenn der Gebrauch der Sprache nachhaltig gestört und mit erheblichem subjektiven Störungsbewusstsein sowie Beeinträchtigungen in der Kommunikation verbunden ist und dies nicht alleine durch außerschulische Maßnahmen behoben werden kann.
<b>Bildungsgang</b>	zielgleich, Noten, Zeugnis, Versetzung, u.U. Nachteilsausgleich (NTA)

Was ist bei diesem Unterstützungsbedarf ggf. zu beobachten, was sollte überprüft werden?	
<b>Merkmale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme auf den Ebenen sprachlichen Handelns</li> <li>• Auswirkungen auf das schulische Lernen</li> <li>• subjektives Störungsbewusstsein ist zu erkennen</li> </ul> (vgl. 5. Themenheft, Arbeitshilfe AO-SF, S. 48-57)
<b>Beobachtungskriterien</b>	Arbeits- und Sozialverhalten, Kognition, Emotionalität, Selbstständigkeit, Wahrnehmung, Sprache, Kommunikation
<b>Screeningverfahren (Beispiele)</b>	HASE (Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung) Ravensburger Lautprüfbogen TROG-D (Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses) Dysgrammatiker – Prüfmateriale (Ravensburg)

Welche Förder-/Unterstützungsmaßnahmen können initiiert werden?	
<b>Maßnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementierung von innerschulischen Fördermaßnahmen</li> <li>• Initiierung von außerschulischen Maßnahmen (Familie, Schulpsychologie, Jugendamt/BSD, Ärzt*innen, Therapeut*innen etc.)</li> <li>• Koordinierung inner- und außerschulischer Maßnahmen</li> </ul>
<b>Besonderheiten</b>	Gewährung von NTA

Was soll dem Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung beigefügt werden?	
<b>Unterlagen</b>	siehe: <a href="http://www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/inklusion/antragsstellung-nach-ao-sf.php">www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/inklusion/antragsstellung-nach-ao-sf.php</a>