



Merkblatt FSP Emotionale und soziale Entwicklung

Das vorliegende Merkblatt kann von Ihnen als Checkliste der erfolgten Maßnahmen und Handlungsschritte vor einer Antragsstellung auf Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs genutzt werden. Es ist als Hilfestellung gedacht und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

| Definition des Förderschwerpunktes gemäß AO-SF | |
|--|--|
| AO-SF § 4.1 | Lern- und Entwicklungsstörungen sind erhebliche Beeinträchtigungen im Lernen, in der Sprache sowie in der emotionalen und sozialen Entwicklung, die sich häufig gegenseitig bedingen oder wechselseitig verstärken. Sie können zu einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in mehr als einem dieser Förderschwerpunkte führen. |
| FSP ES AO-SF § 4.4 | Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungsschwierigkeit) besteht, wenn sich eine Schülerin oder ein Schüler der Erziehung so nachhaltig verschließt oder widersetzt, dass sie oder er im Unterricht nicht oder nicht hinreichend gefördert werden kann und die eigene Entwicklung oder die der Mitschülerinnen und Mitschüler erheblich gestört oder gefährdet ist. |
| Bildungsgang | zielgleich, Noten, Zeugnis, Versetzung, u.U. Nachteilsausgleich (NTA) |

| Was ist bei diesem Unterstützungsbedarf ggf. zu beobachten, was sollte überprüft werden? | |
|--|---|
| Merkmale | <ul style="list-style-type: none">• problematische Verhaltensweisen in verschiedenen Bereichen bzw. sozialen Kontexten• Häufigkeit der Verhaltensprobleme• Intensität der Verhaltensprobleme (vgl. 5. Themenheft, Arbeitshilfe AO-SF, S. 38-47) |
| Beobachtungskriterien | Arbeits- und Sozialverhalten, Kognition, Emotionalität, Selbstständigkeit, Wahrnehmung, Sprache, Kommunikation, Motorik |
| Screeningverfahren (Beispiele) | LSL (Lehrereinschätzliste, auch zur Hebung der Ressourcen) SSL (Schülereinschätzliste, analog zu LSL) SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire), in vielen Sprachen übersetzt und auch Elternfragebogen erhältlich SVF (Stressverarbeitungsbogen) |

| Welche Förder-/Unterstützungsmaßnahmen können initiiert werden? | |
|---|--|
| Maßnahmen | <ul style="list-style-type: none">• Implementierung von innerschulischen Fördermaßnahmen• Initiierung von außerschulischen Maßnahmen (Familie, Schulpsychologie, Jugendamt/BSD, Ärzt*innen, Therapeut*innen etc.)• Koordinierung inner- und außerschulischer Maßnahmen |
| Besonderheiten | Gewährung von NTA, Abgrenzung zu psychiatrischen Erkrankungen, ADHS, ADS, ASS |

| Was soll dem Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung beigelegt werden? | |
|--|---|
| Unterlagen | siehe: www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/inklusion/antragsstellung-nach-ao-sf.php |