



Merkblatt FSP Lernen

Das vorliegende Merkblatt kann von Ihnen als Checkliste der erfolgten Maßnahmen und Handlungsschritte vor einer Antragsstellung auf Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs genutzt werden. Es ist als Hilfestellung gedacht und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Definition des Förderschwerpunktes gemäß AO-SF	
AO-SF § 4.1	Lern- und Entwicklungsstörungen sind erhebliche Beeinträchtigungen im Lernen, in der Sprache sowie in der emotionalen und sozialen Entwicklung, die sich häufig gegenseitig bedingen oder wechselseitig verstärken. Sie können zu einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in mehr als einen dieser Förderschwerpunkte führen.
FSP LE AO-SF § 4.2	Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen besteht, wenn die Lern- und Leistungsausfälle schwerwiegender, umfangreicher und langandauernder Art sind.
Bildungsgang	zieldifferent, keine Noten, keine Versetzung, ein Textzeugnis pro Schuljahr

Was ist bei diesem Unterstützungsbedarf ggf. zu beobachten, was sollte überprüft werden?	
Merkmale	grundlegende Einschränkungen in den Basiskompetenzen = <u>umfassend</u> mehrere schulische Bereiche sind betroffen = <u>schwerwiegend</u> die Entwicklungsrückstände betragen mehr als 1 Jahr = <u>langanhaltend</u> (vgl. 5. Themenheft, Arbeitshilfe AO-SF, S. 25-37)
Beobachtungskriterien	Arbeits- und Sozialverhalten, Kognition, Emotionalität, Selbstständigkeit, Wahrnehmung, Sprache, Kommunikation, Motorik
Screeningverfahren (Beispiele)	Schulleistungsdiagnostik in Mathematik und Deutsch (Kalkulie, Zareki und HSP; in den Quartieren vorhanden) Überprüfung der Wahrnehmung

Welche Förder-/Unterstützungsmaßnahmen können initiiert werden?	
Maßnahmen	Implementierung von innerschulischen Fördermaßnahmen Initiierung von außerschulischen Maßnahmen (Familie, Schulpsychologie, Jugendamt/BSD, Ärzt*innen, Therapeut*innen etc.) Koordination inner- und außerschulischer Maßnahmen
Besonderheiten	Abgrenzung zu Teilleistungsschwächen und -störungen Beratung über Verbleib in der Schuleingangsphase

Was soll dem Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung beigefügt werden?	
Unterlagen	siehe: www.wuppertal.de/kultur-bildung/schule/inklusion/antragsstellung-nach-ao-sf.php