

Ausleihbare Testverfahren

Sprache

Verfahren	Anzahl	Altersstufe	Kurzbeschreibung
SET 5–10	2	5–10 J.	Sprachentwicklungstest zu zentralen Sprachkompetenzen.
HASE 2.0	2	ca. 4–6 J.	Auditives Sprach-/Schriftsprach-Screening im Vorschulalter.
MuSE-PRO	2	5–8 J.	Diagnostik morphologisch-syntaktischer Sprachkompetenzen.
ESGRAF 4-8	1	4;0–8;11 J	Grammatiktest zur Diagnose grammatischer Fähigkeiten (z. B. Verbposition, Kasus, Plural) bei spracherwerbsgestörten Kindern.
TROG-D	1	3–11 J	Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (rezeptiv) durch Bildauswahl zu Sätzen
LiSe-DaZ	1	ca. 3–7 J.	Sprachstandserhebung Deutsch als Zweitsprache.
WWT 6-10	1	5;6–10;11 Jahre	Standardisierter Wortschatz- und Wortfindungstest zur differenzierten Diagnostik semantisch-lexikalischer Fähigkeiten (rezeptiv & expressiv);

Intelligenz

Verfahren	Anzahl	Altersstufe	Kurzbeschreibung
SON-R 2–8	2	2;0–7;11 J.	Sprachfreier nonverbaler Intelligenztest.
SON-R 6–40	4	6–40 J.	Sprachfreier Intelligenztest für breiten Altersbereich.
KABC-II	4	3–18 J.	Differenzierte kognitive Diagnostik nach CHC-Modell.
IDS-2	7	5–20 J.	Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik mit mehreren Funktionsbereichen.

Geistige Entwicklung

Verfahren	Anzahl	Altersstufe	Kurzbeschreibung
SEED-2	1	emotionales Referenzalter 0–18 J.	Interview zur Einschätzung der emotionalen Entwicklung bei kognitiver Beeinträchtigung.
Vineland-3	1	Geburt–Erwachsenenalter	Fremdbeurteilung adaptiver Kompetenzen (Kommunikation, Alltag, Sozialisation).

Emotional-Soziale Entwicklung

Verfahren	Anzahl	Altersstufe	Kurzbeschreibung
CBCL	1	6–18 J.	Elternfragebogen zu emotionalen/Verhaltensauffälligkeiten.
FEESS 1-2	1	1.–2. Kl.	Emotionales Erleben und Schulerfahrungen (Schülersicht).
FEESS 3-4	1	3.–4. Kl.	Emotional-soziales Wohlbefinden im Grundschulalter.
FEESS 5-6	1	5.–6. Kl.	Emotionales Erleben Sek-I-Eingangsstufe.
AFS	2	ca. 9–18 J.	Angstfragebogen für Schüler.
BAK	1	Schulalter	Bereichsspezifischer Angstfragebogen zur Differenzierung schulbezogener Ängste.
LSL	2	ca. 6–19 J.	Lehrereinschätzung zu Sozial- und Lernverhalten.
SSL	1	ab Grundschule	Schülerselbsteinschätzung Sozial-/Lernverhalten.
SELLMO	1	ab ca. 3. Kl.	Lern- und Leistungsmotivation.
SESSKO	1	Grundschule–Sek I	Schulisches Selbstkonzept.
FEPAA	1	6.–10. Jgst.	Fragebogen zu emotionalen/sozialen Problemlagen im Schulkontext.

Zur Durchführung von Testdiagnostik im Rahmen der AO-SF-Gutachtenerstellung können die o.a. Testverfahren und Protokollbögen ausgeliehen werden:

Schulamt für die Stadt Wuppertal

Inklusionsbüro

Alexanderstraße 18 - **R 311**

42103 Wuppertal

Ansprechpersonen für die Testausleihe im Team Inklusionsbüro:
Antonia Fendel, Andrea Haberstroh, Regina Eberlein, Simon Bauschulte

Wir bitten um frühzeitige Anfrage per Mail an:

schulische-inklusion@stadt.wuppertal.de

Bitte beachten Sie, dass zur Bearbeitung der Anfragen **2-3 Arbeitstage** nötig sind.

Die Testverfahren werden durch das Inklusionsbüro bereitgestellt. Nach vorheriger Absprache können sie täglich zwischen 8.00 Uhr und 15.30 Uhr abgeholt werden.

Die Testverfahren werden i.d.R. für die **Dauer von einer Woche** ausgeliehen, bei längerer Ausleihe bitten wir um Rücksprache!