



ZUKUNFT. BILDUNG. DIGITAL - GEMEINSAM FÜR EIN DIVERSES BILDUNGSGERECHTES WUPPERTAL

Cordula Gladrow

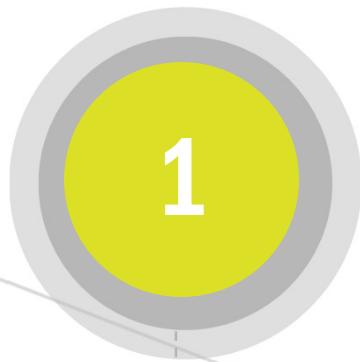
Digitale Medienkompetenz als Kulturtechnik –
die Ausrichtung der Stadtbibliothek Wuppertal als
Bildungspartnerin und außerschulischer Lernort





INHALT

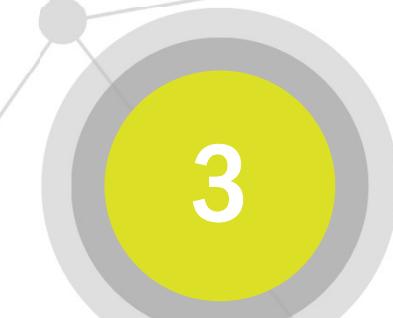
Digitale Medienkompetenz
als Kulturtechnik



Die Stadtbibliothek als
außerschulischer
Lernort



STADT WUPPERTAL / STADTBIBLIOTHEK

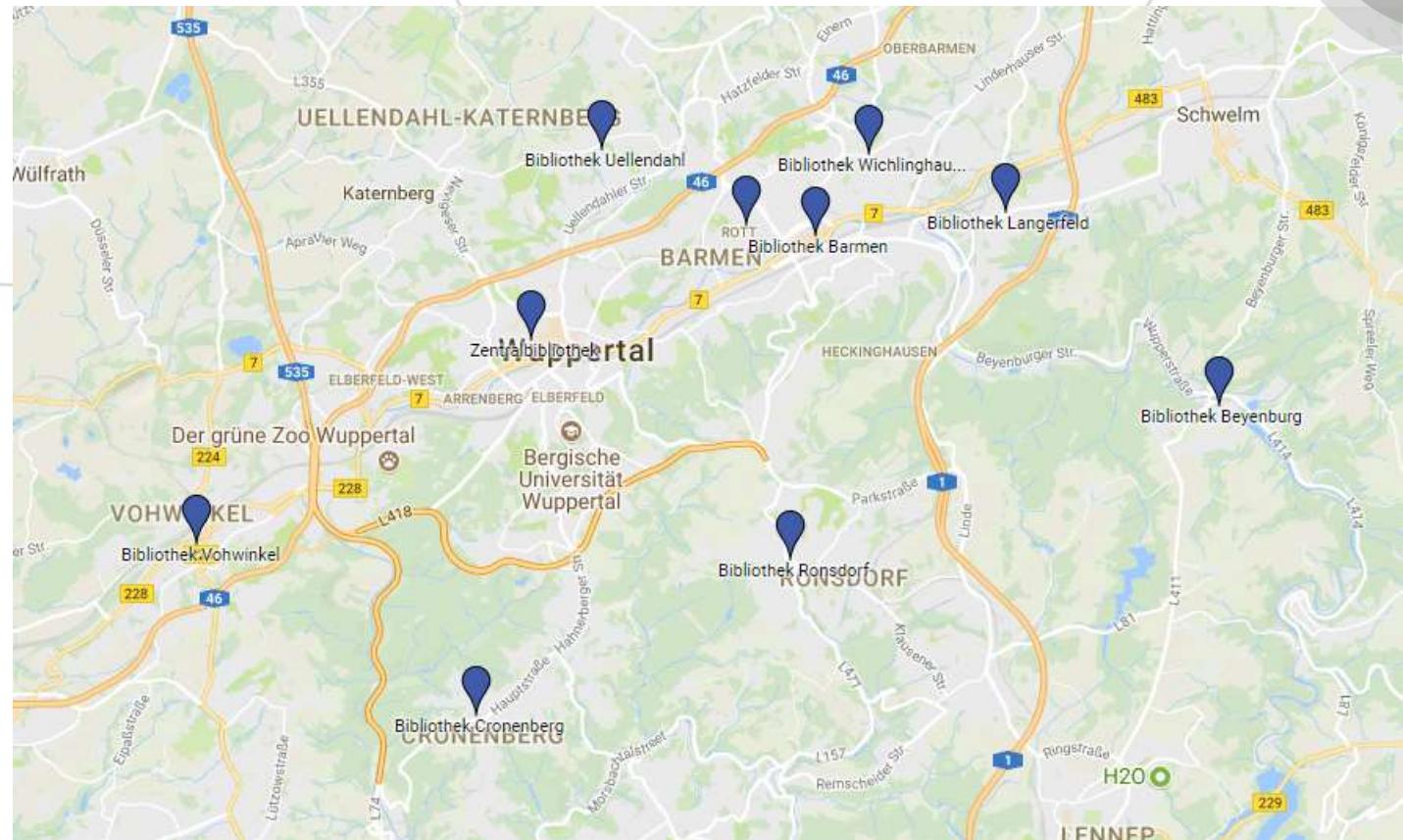


Strategische
Bildungspartnerschaft
Schule - Bibliothek

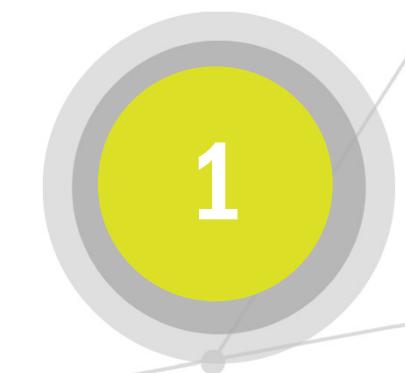


DIE STADTBIBLIOTHEK – DER GRÖßTE STÄDTISCHE AUßERSCHULISCHE LERNORT

1



STADT WUPPERTAL / STADTBIBLIOTHEK



STRATEGISCHE VERANKERUNG DER STADTBIBLIOTHEK WUPPERTAL

- Bildung spielt die zentrale Rolle und ist Grundlage für nachhaltiges Handeln und zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsagenda 2030: <https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne.html>
- Öffentliche Bibliotheken unterstützen durch niedrigschwelligen Zugang zu qualitätsvoller Bildung und Information die Nachhaltigkeitsziele der UN: www.biblio2030.de
- Die Stadtbibliothek Wuppertal ist fachlich vertreten im Kernteam zur Erarbeitung einer Nachhaltigkeitsstrategie im Rahmen des Projekts *Global Nachhaltige Kommune NRW*. Sie vertritt dort das Nachhaltigkeitsziel *Lebenslanges Lernen und Kultur*:
<https://www.wuppertal.de/presse/meldungen/meldungen-2021/september21/nachhaltig.php>
- Die fachliche Expertise und aktive Beteiligung der Stadtbibliothek ist gefragt in der Steuerungsgruppe Digitale Bildung und im Rahmen von SmartCity Wuppertal zum Aspekt *SmartPeople*:
<https://smart.wuppertal.de/beteiligung/info-stream-auftakt.php>



DIGITALE MEDIENKOMPETENZ ALS KULTURTECHNIK

Interkulturelle
Bibliotheksangebote

Angebote für eine *vielfältige*
Gesellschaft



Methodische Verknüpfung von
Bibliotheks- und
Medienpädagogik

Vermittlung von Informations-
und Medienkompetenz

Anpassung an Erfordernisse
der digitalen Transformation

2



AUSBAU DER DIGITALEN ANGEBOTE





STRATEGISCHE BILDUNGSPARTNERSCHAFT

„[...] die Förderung von Lese- und Informations- und Medienkompetenz [ist dabei] nicht als eindeutig terminierbare bzw. einer Institution zuzuordnende Aufgabe zu verstehen. Die Lesebiographie eines Heranwachsenden ist über Jahre aktiv zu begleiten und zu gestalten. Hier erweisen sich Bibliotheken – die Schulbibliothek genauso wie auch die öffentliche bzw. wissenschaftliche Bibliothek – mit ihren differenzierten Angeboten als Bildungspartner.“

Quelle: <https://bibliotheksportal.de/ressourcen/bildung/bibliothek-und-schule/>



3



PROGRAMME



Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



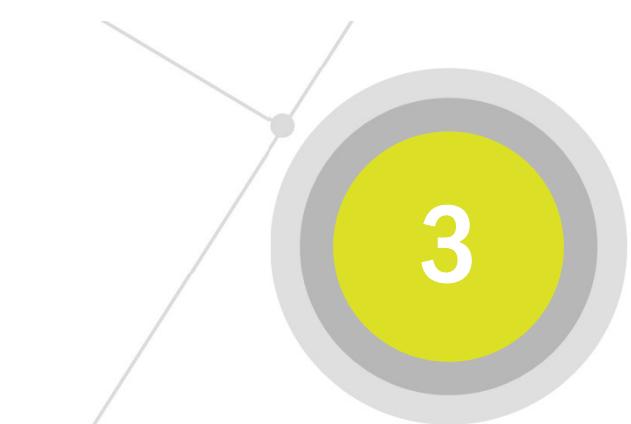
Kultur
Rucksack
NRW

STADT WUPPERTAL / STADTBIBLIOTHEK

Kultur
macht STARK
Bündnisse für Bildung



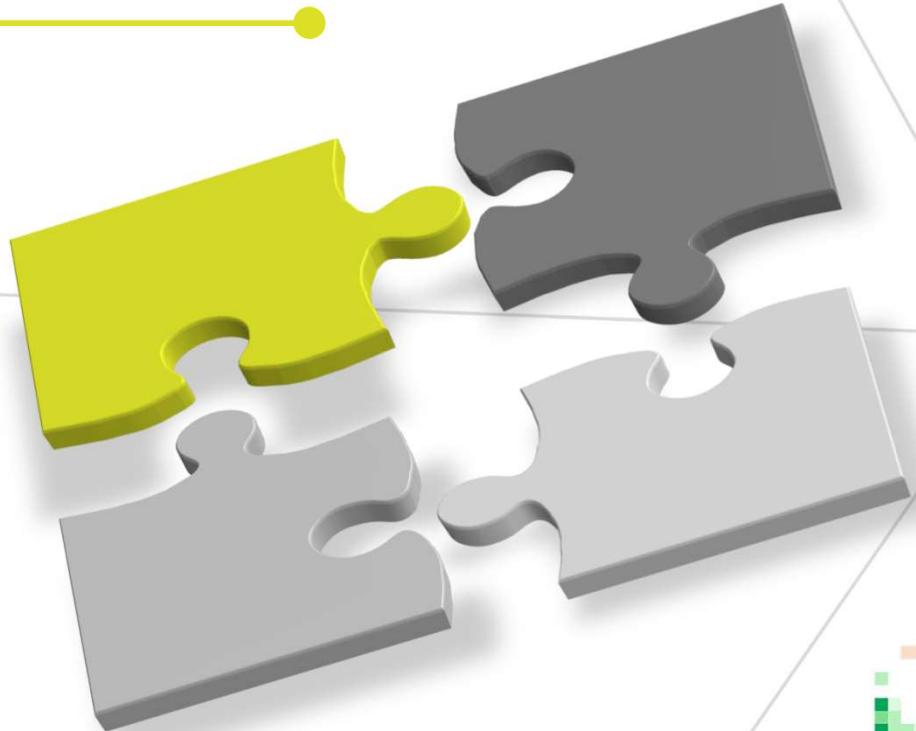
Bildungspartner
NRW



Stiftung
Ein Quadratkilometer
Bildung



CURRICULUMSTRUKTUR - IM AUFBAU



MODUL I Lese & Sprachförderung Basics

MODUL II Training Kompetenzwissen

MODUL III Expertenwissen

MODUL IV Außerschulische Angebote zur
Medienkompetenzvermittlung



MEDIEN
KOMPETENZ
RAHMEN NRW

3



GEMEINSAM FÜR EIN DIVERSES BILDUNGSGERECHTES WUPPERTAL

Cordula Gladrow

Direktorin der Stadtbibliothek Wuppertal

cordula.gladrow@stadt.wuppertal.de

www.wuppertal.de

www.stadtbibliothek-wuppertal.de