



## Aufgaben der staatlichen Lehrerfortbildung NRW im Regierungsbezirk Düsseldorf Medienkompetenzentwicklung



Christina Willert



Brigitte Nake



Katrin Fahrenkrog

Leitungsteam Kompetenzteam Bergische Region



## Darüber informieren wir Sie heute

- Wie sind wir organisiert?
- Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?
- Welche Fortbildungen bieten wir an?
- Wie werden Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen berücksichtigt? (Beispiele)





# Wie sind wir organisiert?





# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The main content area displays the 'Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen' website, specifically the 'Kompetenzteams NRW' section. The page features a large image of three people (two women and one man) in front of a chalkboard. The text on the page includes:

Perspektiven bieten. Fortschritt begleiten. Standards mit Leben füllen.

**Das ist unser Auftrag.**

Wir bilden engagiert Lehrerinnen und Lehrer fort.  
Wir setzen klare Impulse, regen Lernprozesse im System Schule an.  
Wir begleiten Schulen in ihrer Entwicklung, machen sie zukunftsfähig.

**Das können Sie erwarten.**

Wir klären gemeinsam Ihren Fortbildungsbedarf, knüpfen an Ihre Vorerfahrung an.  
Wir verständigen uns über Ihre und unsere Verantwortung im Fortbildungsprozess.  
Wir arbeiten situationsbezogen mit vielfältigen Methoden der Erwachsenenbildung.

**Das ist uns wichtig.**

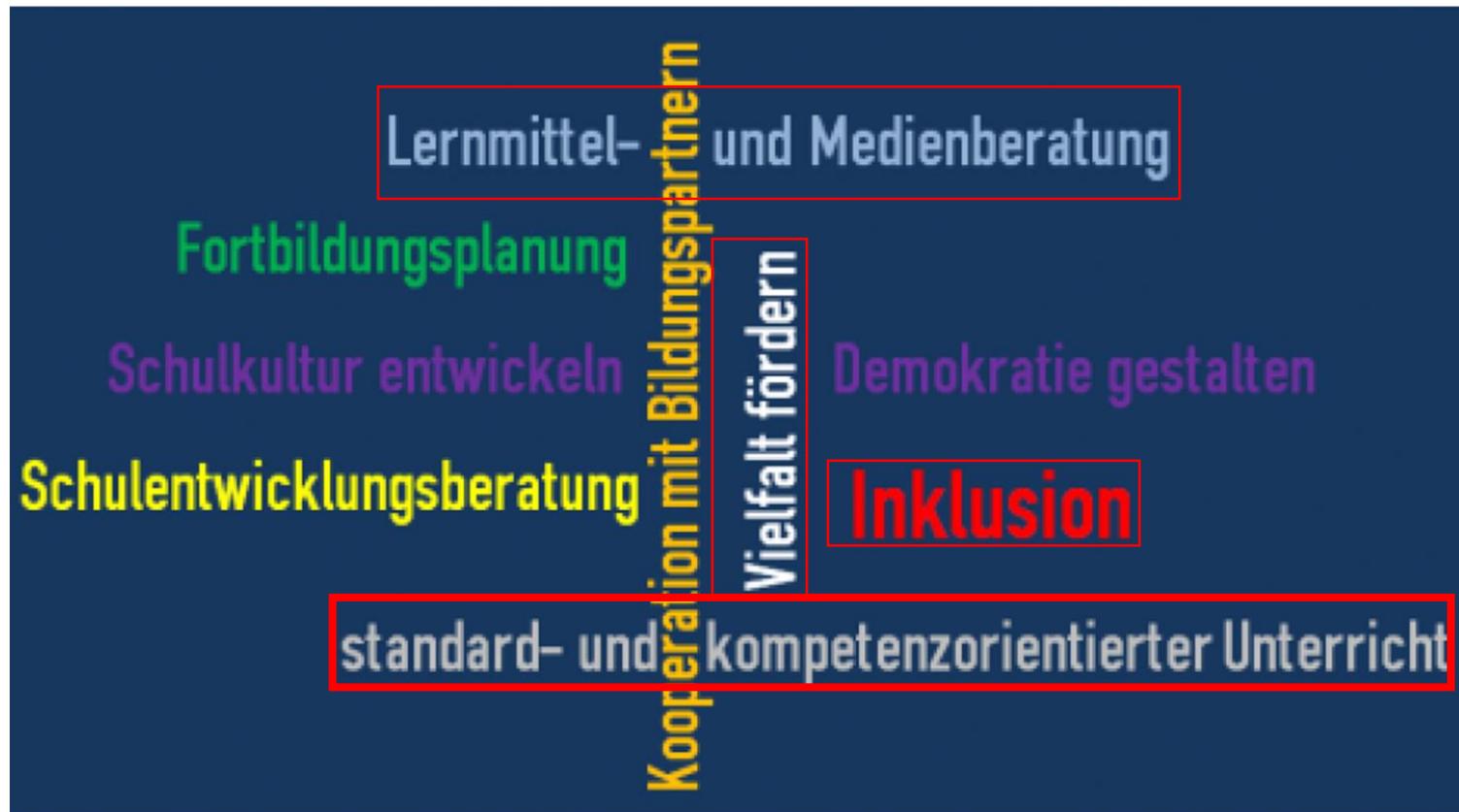
Wir achten auf eine respektvolle und ermutigende Sprache - wir möchten, dass wir einander verstehen.  
Wir denken und arbeiten mit Ihnen lösungsorientiert – wir wollen, dass Sie ein Mehr an Möglichkeiten mitnehmen.  
Wir sind überzeugt und mit Begeisterung bei der Sache - wir wünschen uns, dass der Funke auf Sie überspringt.

© KT Bergische Region. KT Duisburg. KT Düsseldorf. KT Essen. KT Krefeld. KT Kreis Kleve. Dez. 48 BR Düsseldorf. KT Kreis Mettmann. KT Kreis Viersen.  
KT Kreis Wesel. KT Mönchengladbach. KT Mülheim-Oberhausen. KT Rhein-Kreis Neuss.

Seite zuletzt geprüft und aktualisiert: 18.Januar 2023

Sie befinden sich hier: Startseite Fortbildung NRW > Kompetenzteams NRW > Reg.-Bez. Düsseldorf > Stadt Wuppertal > Leitbild

# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?





# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?

The collage consists of three main components:

- Referenzrahmen Schulqualität NRW:** A large document showing a hierarchical structure of school quality. It includes sections like "Erwartete Ergebnisse und Wirkungen", "Lehren und Lernen", "Schulkultur", "Professionaleisung", "Führung und Management", and "Rahmenbedingungen und verbindliche Vorgaben". Below this is a map of North Rhine-Westphalia composed of small human figures.
- Impulspapier II: Zentrale Entwicklungsbereiche für das Lernen in der digitalen Welt:** A diagram showing interconnected boxes representing central development areas. These include:
  - Umsetzung und strategische Weiterentwicklung des Bildungssystems unter Berücksichtigung gemeinsamer Verantwortung:** Focuses on participation, democracy, and steering.
  - Partizipative Entwicklung eines Zukunftsbildes:** Focuses on participation through NBI.
  - Peripherieentwicklung, Lebens- und Arbeitswelten und Umwelt:** Focuses on opportunities and challenges.
  - Zukunftsgerichtete Gestaltung von Unterricht und schulischen Lern- und Lehrprozessen:** Focuses on future-oriented teaching.
  - Veränderte Rollen und kontinuierliche Professionalisierung von Lehrkräften:** Focuses on teacher roles and professional development.
- MEDIENKOMPETENZ RAHMEN NRW:** A detailed framework for media competence across six dimensions:
  - 1. BEDIENEN UND ANWENDEN:** Focuses on hardware and digital tools.
  - 2. ANWENDEM UND RECHERCHIEREN:** Focuses on information research and digital resources.
  - 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN:** Focuses on communication and cooperation.
  - 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN:** Focuses on media production and presentation.
  - 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN:** Focuses on media analysis and reflection.
  - 6. PROBLEMLOSEN UND MODELLIEREN:** Focuses on problem-solving and modeling.

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/>

<https://medienkompetenzrahmen.nrw/>



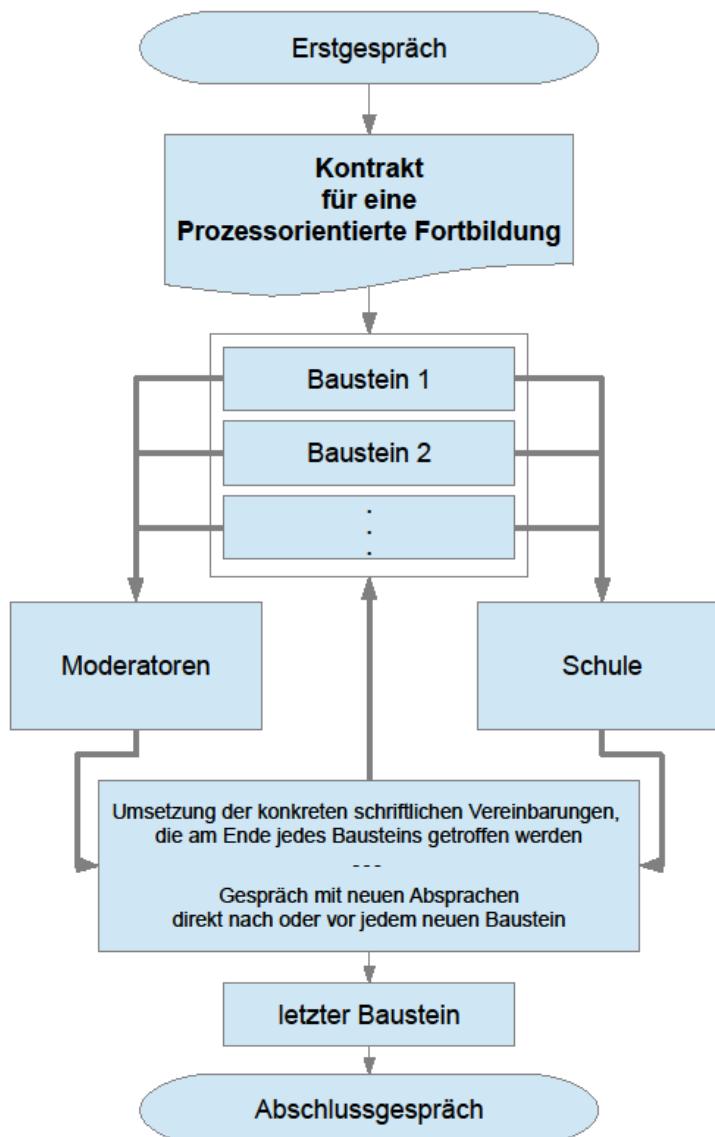


# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?



<https://medienkompetenzrahmen.nrw/>

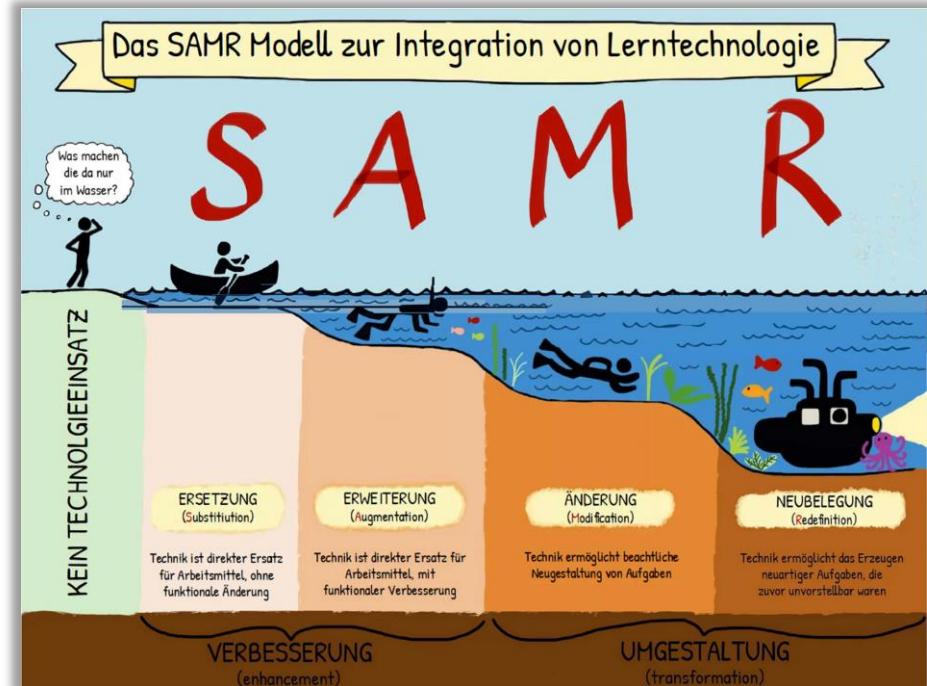
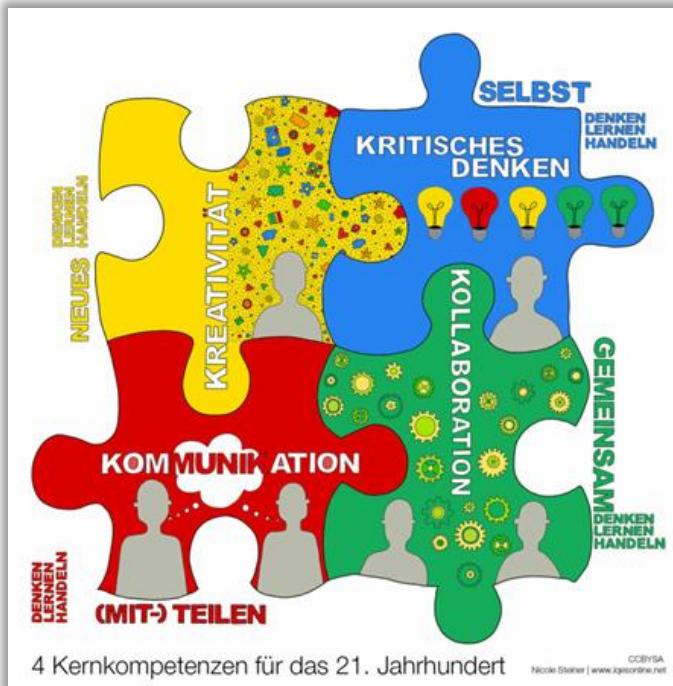




# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?

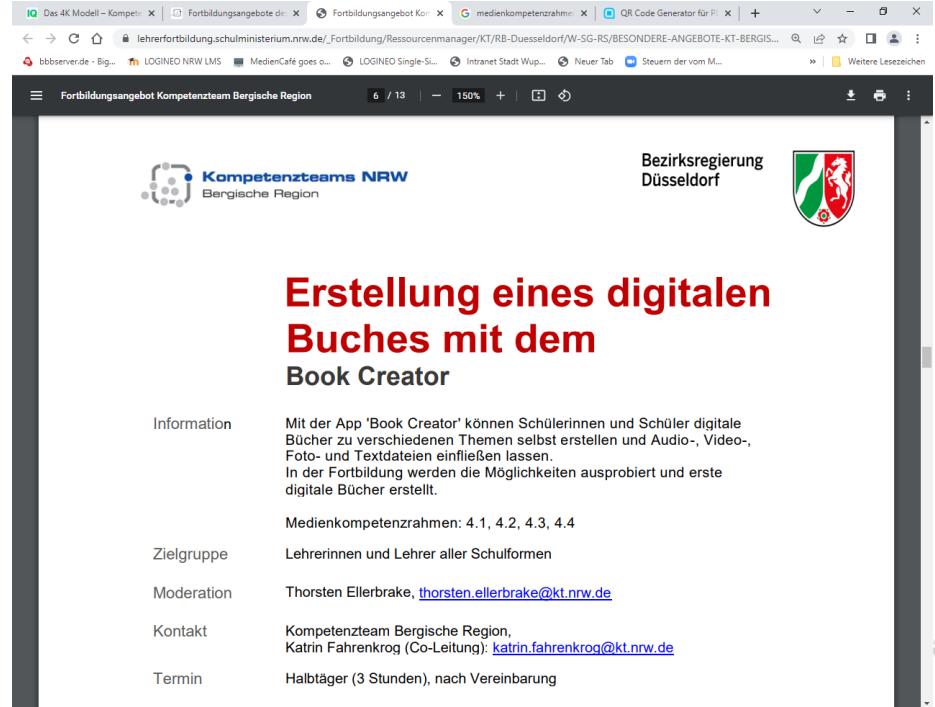


# Wozu sind wir da, was sind unsere Ziele und Methoden?



# Welche Fortbildungen bieten wir an?

<https://www.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/Fortbildung/Kompetenzteams/RegBez-D/Stadt-Wuppertal/Fortbildungen/>



The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open at the top. The main content area displays a page for a digital book creation workshop. At the top left is the logo of 'Kompetenzteams NRW Bergische Region'. To the right is the logo of 'Bezirksregierung Düsseldorf' featuring a lion rampant. Below the logos, the title 'Erstellung eines digitalen Buches mit dem Book Creator' is prominently displayed in red. To the left of the title, there is a section titled 'Information' with a detailed description of the app's features. To the right of the title, there are sections for 'Zielgruppe', 'Moderation', 'Kontakt', and 'Termin'. The background of the page features a faint silhouette of the Düsseldorf skyline.

Information

Mit der App 'Book Creator' können Schülerinnen und Schüler digitale Bücher zu verschiedenen Themen selbst erstellen und Audio-, Video-, Foto- und Textdateien einfügen lassen.  
In der Fortbildung werden die Möglichkeiten ausprobiert und erste digitale Bücher erstellt.

Zielgruppe

Medienkompetenzrahmen: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  
Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Moderation

Thorsten Ellerbrake, [thorsten.ellerbrake@kt.nrw.de](mailto:thorsten.ellerbrake@kt.nrw.de)

Kontakt

Kompetenzteam Bergische Region,  
Karin Fahrenkrog (Co-Leitung): [karin.fahrenkrog@kt.nrw.de](mailto:karin.fahrenkrog@kt.nrw.de)

Termin

Halbtägig (3 Stunden), nach Vereinbarung



# Wie werden Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen berücksichtigt? (Beispiele)



**Sebastian Fischer**  
Moderator für Deutsch SEK I &  
Bildung in der digitalen Welt (BiddW)



**Martin Pick**  
Moderator für Deutsch SEK II &  
Bildung in der digitalen Welt (BiddW)





# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen

## Beispiel: Deutsch digital in der Sekundarstufe (exempl.)

**Deutsch digital in der Sekundarstufe**  
Apps und Unterrichtsbeispiele

The digital board displays the following sections:

- Grammatikunterricht**: Shows Kahoot and Learning Snacks.
- Literaturunterricht**: Shows Zeitleisten erstellen (Padlet) and Texte zusammen schreiben (Padlet).
- Arbeit an Texten / Dokumentieren**: Shows Methodik: Peer Review (Padlet) and Book Creator.
- Organisieren, Strukturieren, Sammeln**: Shows Padlet.
- Audio/Video im Deutschunterricht**: Shows Fortbildungsangebot "Videoerstellung im Deutschunterricht".
- Gesprächsschaffen**: Shows Flinga.

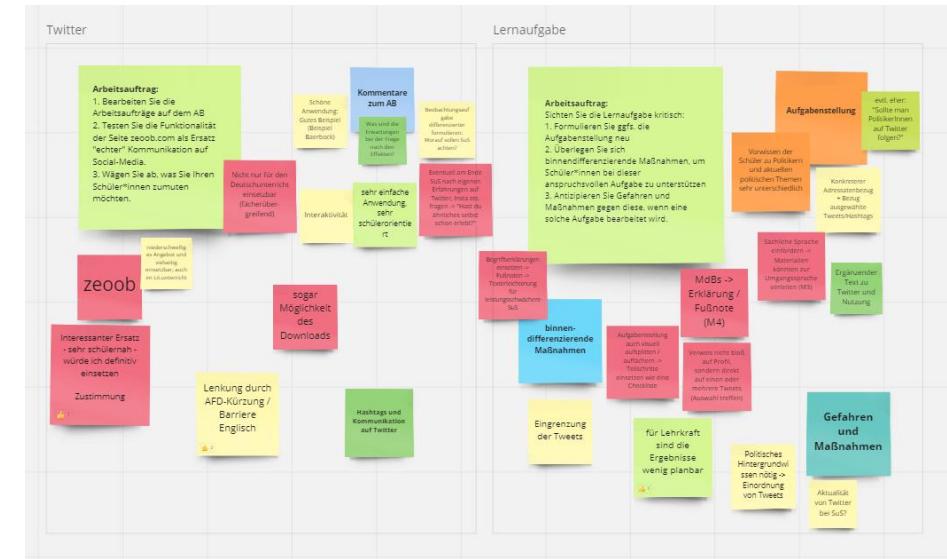
Each section includes a brief description and a screenshot of the respective app or tool.



# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen

## Beispiel: Politisches Framing, Fake News, Sprachfallen (Sek II)

Aktueller Themenbezug  
Fachinhalte mit Abiturbezug  
Mediale Bezüge  
Bezug zum Medienkompetenzrahmen



## #BaerbockRuecktritt

Fake News und politische Kommunikation auf Twitter untersuchen



Alice Weidel @Alice\_Weidel · 1. Sep.

Der deutschen Außenministerin @ABaerbock ist es egal, was die Bürger in #Deutschland denken, die #Ukraine steht bei ihr an erster Stelle. Sage nicht ich, sondern sie selbst. Und gibt damit zu, dass die #Ampel ganz bewusst gegen die Menschen in unserem Land arbeitet.



Baerbock-Videos in Social Media

**Auswärtiges Amt nimmt Baerbock gegen Shitstorm in Schutz**

2. September 2022, 15:59 Uhr | Lesestich 3min



# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen

Beispiel: Impulse zur Förderung von Schreibkompetenzen, D Sek I

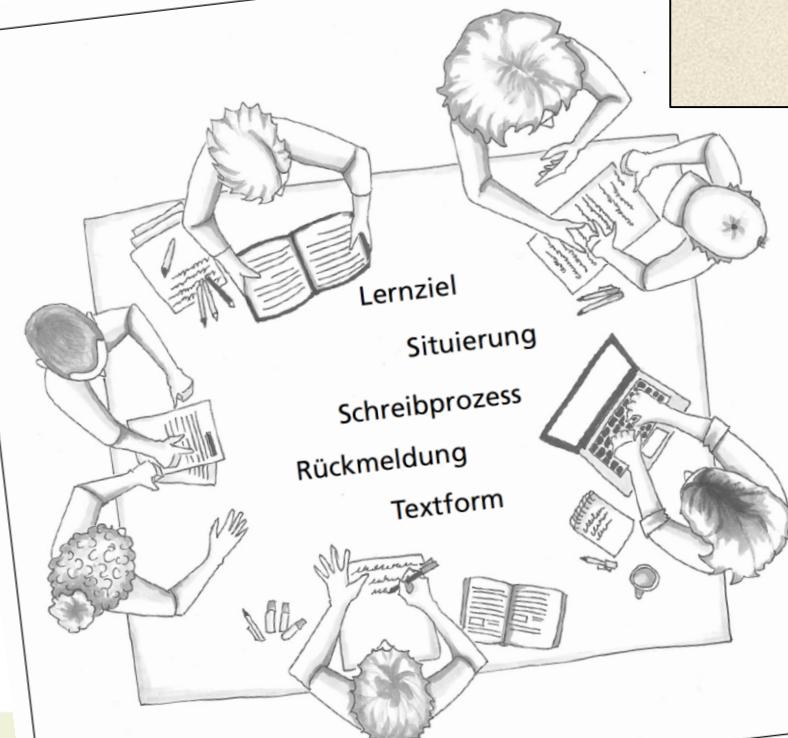


Abb. 1: Die fünf Komponenten von Schreibarrangements  
(Zeichnung: Inna Steinhoff)

# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen

## Beispiel: Impulse zur Förderung von Schreibkompetenzen, D Sek I

Modul 2: "Modellieren" -  
eine Methode zur Förderung  
des Schreibprozesses



Vocaroo - Der führende Sprachaufzeichnungsdienst.

Hochladen

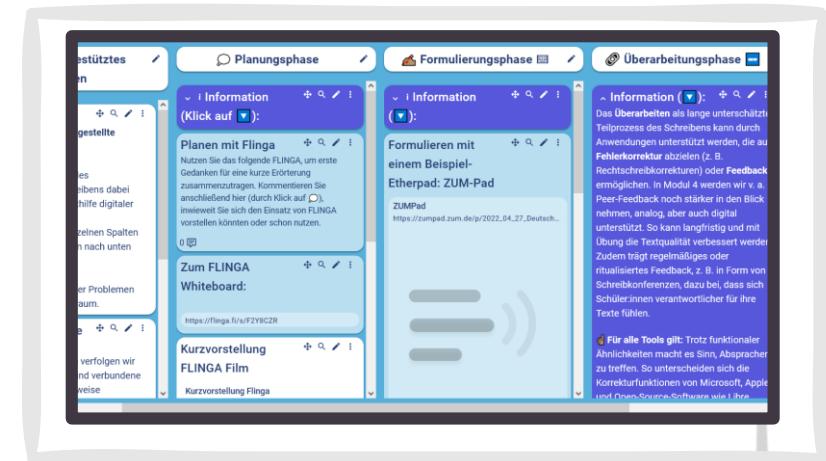
00:05

00:05

QR-Code Einbetten Herunterladen Löschen

<https://voca.ro/1cUhk87jXjYd>

Modul 3: Schreiben  
im digitalen Raum



Planungsphase

Information (Klick auf):

Planen mit FLINGA

Formulierungsphase

Information (Klick auf):

Formulieren mit einem Beispiel-Etherpad: ZUM-Pad

ZUM-Pad

Überarbeitungsphase

Information (Klick auf):

Das Überarbeiten als lange unterschätzte Telprozess des Schreibens kann durch Anwendungen unterstützt werden, die au Fehlerkorrektur abzielen (z. B. Rechtschreibkorrekturen) oder Feedback ermöglichen. In Modul 4 werden wir v. a. Peer-Feedback noch stärker in den Blick nehmen, analog, aber auch digital unterstützt. So kann langfristig und mit Übung die Testqualität verbessert werden. Zudem trägt regelmäßiges oder ritualisiertes Feedback, z. B. in Form von Schreibkonferenzen, dazu bei, dass sich Schülerinnen verantwortlicher für ihre Texte fühlen.

Für alle Tools gilt: Trotz funktionaler Ähnlichkeiten macht es Sinn, Absprachen zu treffen. So unterscheiden sich die Korrekturfunktionen von Microsoft, Apple und Open-Source-Schreibware wie iWrite.

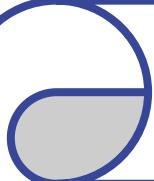


# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen

Beispiel: Interaktive Lernbausteine – LearningApps, fächerübergreifend



# Medienkompetenz und Heterogenität in Fortbildungen



Weitere Beispiele im [Fortbildungskatalog](#)

- „**Let's write together!**“ – Kooperatives und kollaboratives Schreiben im Englischunterricht (analog und digital)
- **BIPARCOURS & Co.** Wie ist der Einsatz im Mathematikunterricht der SEK I und SEK II möglich?
- **Eine digitale Lernumgebung** mit interaktiven Bildschirmexperimenten zu Schlüsselversuchen des Kernlehrplans Physik SEK II.
- **Physik mit dem Smartphone:** Messen mit dem Handy
- **Ich lerne programmieren** mit dem Calliope Mini (GS)
- ...

