

Checkliste für Schüler/Schülerinnen mit autistischen Störungen oder Verdacht darauf

Für die Zeitpunkte: 1.) Übergang Weiterführende Schule → Berufskolleg
2.) während der Zeit am Berufskolleg

Name: _____ geb. am: _____

Adresse: _____

Sorgeberechtigte	
Name	Name
Tel.Nr.	Tel.Nr.
Mobil	Mobil

Weiterführende Schule

Ansprechpartner:

Berufskolleg

Ansprechpartner:

Diagnose/ Diagnostik		
Wurde bei dem Schüler/der Schülerin eine ausführliche Diagnostik durchgeführt? (von SPZ, KJP, Psychotherapeuten oder Psychiater)	<input type="checkbox"/> ja	
	<input type="checkbox"/> nein	Bei dem Verdacht auf eine autistische Störung bitte den entsprechenden Autismus-Beauftragten kontaktieren.
Liegt eine Diagnose im Autismus-Spektrum vor?	<input type="checkbox"/> ja	Welche? → Autismus-Beauftragten kontaktieren
	<input type="checkbox"/> nein	Wenn keine Autismus-Spektrum-Störung (ASS) vorliegt, ist diese Checkliste irrelevant. Autistische Züge stellen keine ASS dar.
Liegen weitere Diagnosen (körperliche oder psychische) vor?	<input type="checkbox"/> ja	Welche?
	<input type="checkbox"/> nein	

Konkrete Verhaltensauffälligkeiten		
Was zeigt er/sie für Auffälligkeiten im Verhalten? (<u>besonders in Bezug auf die Kernsymptome</u> : Interaktion, Kommunikation & stereotype Verhaltensweisen) <u>Aussagen zu:</u> Häufigkeit des Auftretens, Intensität, Beeinträchtigung, Auslöser		
Auf welche Ressourcen kann er/sie zurückgreifen?		
Zeigt er/sie selbstgefährdendes Verhalten? (z.B. Autoaggressionen, Weglauftendenzen, Orientierungslosigkeit, etc.)	<input type="checkbox"/> ja	In welchen Situationen?
	<input type="checkbox"/> nein	
Zeigt er/sie fremdgefährdendes Verhalten? (z.B. Aggressionen gegenüber Gegenständen oder Menschen)	<input type="checkbox"/> ja	In welchen Situationen?
	<input type="checkbox"/> nein	
Was hilft ihm/ihr, sich zu beruhigen?		
Hatte er/sie bisher Unterstützung durch einen Integrationshelfer?	<input type="checkbox"/> ja	In welchen Situationen?
	<input type="checkbox"/> nein	

Netzwerk: Wer bildet das Netzwerk neben den Sorgeberechtigten?

Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Niedergelassene Psychiater, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ergo- und/oder Physiotherapeut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)/ Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Autismus-spezifischer Therapeut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kostenträger für Integrationshelfer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fachstelle für Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kindergarten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Andere Schulen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Autismus-Beauftragte der Bezirksregierung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schweigepflichtsentbindung liegt vor	ja	nein

Umgang mit Schwierigkeiten in der Weiterführenden Schule

Welche Reaktionen auf schwierige Verhaltensweisen waren in der vorherigen Schule hilfreich?	
---	--

Gelingensbedingungen: Berufskolleg

Was kann auf Schulebene bedacht werden? Einheitlichkeit in der Symbolik Safe-Place schaffen	
Was kann auf Klassen-ebene bedacht werden? Sitzplatz Vorsicht: Mobbing! Autismus erklären (nur in Absprache mit ihm/ihr)	
Was kann auf Unterrichtsebene bedacht werden? Visualisierung TEACCH-Elemente	
Worauf ist im konkreten Umgang mit ihm/ihr zu achten?	
Lag bisher Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung vor? (AO-SF)	<input type="checkbox"/> ja Welcher Förderschwerpunkt? <input type="checkbox"/> nein
Wird ein Integrationshelper benötigt?	<input type="checkbox"/> ja Kontakt mit dem Autismus-Beauftragten aufnehmen <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ist eingeleitet
Liegt ein Nachteilsausgleich (NTA) vor?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein umgehend einrichten
Weiß jeder Kollege über die Besonderheiten & NTA Bescheid?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Auf der nächsten Konferenz Lehrkräfte informieren
Liegt ein Krisen-/Notfallplan vor?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein