

Übersicht Fachkräfte im Sozial- und Erziehungswesen, die als Fachkräfte gelten

Auflistung der Berufs- und Studiengruppen, die als Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe nach § 72 SGB VIII anerkannt sind. Unter Berücksichtigung der Ausführungen des § 22 SGB VIII – Förderung von Kindern in Kindertageseinrichtungen.

Grundlage der Auflistungen = Ausführungen des Beschlusses der Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter vom 12.11.2004

Ausbildungsberufe:

Staatlich geprüfte / anerkannte Erzieher*innen

Staatlich anerkannte Heilpädagogen*innen

Staatlich geprüfte /anerkannte Heilerziehungspfleger*innen

Staatlich anerkannte Familienpfleger*innen

Studienabschlüsse:

Absatz 8. Gleichstellungen *

Die Einführung des Graduierungssystems darf nicht zu einer Abwertung der herkömmlichen Diplom- und Magisterabschlüsse führen. Hinsichtlich der Wertigkeit der Bachelor- und Masterabschlüsse und der Abschlüsse Diplom / Magister gilt daher:

- Bachelorabschlüsse verleihen grundsätzlich dieselbe Berechtigung wie Diplomabschlüsse an Fachhochschulen
- Magisterabschlüsse verleihen dieselben Berechtigungen wie Diplom- und Masterabschlüsse an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen

*Beschluss der Kultusministerkonferenz i .d. F. vom 04.02.2010

Bachelor of Arts / Master of Arts:

Abschlüsse von Studiengängen (ggf. auch in Kombination) aus den Fächergruppen:

Sozialwissenschaften, Sprach- und Kulturwissenschaften, Sport / Sportwissenschaften und Kunstwissenschaften mit dem Schwerpunkt Sozial- und Erziehungswesen und

Studiengänge wie:

Sozialpädagogik / Sozialarbeit, Kindheitspädagogik und Heilpädagogik sind generell als Fachkräfte für den offenen Ganzttag anzusehen.

Bachelor of Education / Master of Education:

Abschlüsse von Studiengängen, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, sind generell als Fachkräfte für den offenen Ganzttag anzusehen.

Übersicht soziale Berufe als Grundlage für eine Qualifizierung zur anerkannten OGS-Fachkraft

(Hintergrund: Wuppertaler Kooperationsvertrag)

Grundausbildung	Arbeitsfeld	Qualifizierungsmöglichkeit zur in Wuppertal anerkannten Fachkraft
<p>Ausbildung: 2 / 3 Jahre Vollzeit mit Abschlussprüfung</p> <p>Abschluss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatlich geprüfte/r Kinderpfleger*in • Staatlich geprüfte/r/ anerkannte/r sozialpädagogische/r Assistent*in 	<p>Kindergärten und Tageseinrichtungen, Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, ambulante Dienste, Kinderkliniken und Erholungs- und Ferienheime</p>	<p>Qualifizierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pädagogische Fachkraft offener Ganztage (600 Stunden) über LVR /LWL • pädagogische Fachkraft offener Ganztage (600 Stunden) über katholische Familienbildungsstätte mit SchulTag (Grund-, Aufbau- und Qualifizierungskurs plus Schwerpunktkurse)
<p>Ausbildung: 2 Jahre Vollzeit mit Abschlussprüfung</p> <p>Abschluss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatlich geprüfte/r Sozialassistent*in, bis 2014 auch staatlich geprüfte/r Sozialhelfer*in 	<p>Kindergärten, Kindertagesstätten, Werkstätten, Wohngruppen, Heime, Freizeiteinrichtungen und Einrichtungen der Altenhilfe</p>	<p>Qualifizierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pädagogische Fachkraft offener Ganztage (600 Stunden) über LVR /LWL • pädagogische Fachkraft offener Ganztage (600 Stunden) über katholische Familienbildungsstätte mit SchulTag (Grund-, Aufbau und Qualifizierungskurs plus Schwerpunktkurse)

Der Nachweis ähnlicher Qualifikationen wie in der „Übersicht Fachkräfte im Sozial- und Erziehungswesen“ beschrieben kann zur Anerkennung als Fachkraft OGS führen, insofern Zertifikate staatlich anerkannter Aus- und Fortbildungsträger mindestens für den Bereich Organisation, Didaktik, Sozial- oder Heilpädagogik und Projektarbeit vorliegen.

Staatlich geprüfte / anerkannte Kinderpfleger*innen, sozialpädagogische Assistenten*innen, Sozialassistent*innen oder Sozialhelfer*innen können generell als Ergänzungskräfte in der OGS betrachtet werden.

Kriterienkatalog für Aus- und Weiterbildungsangebote - OGS-Fachkraft

Zielsetzung :

Qualifizierung zur Wuppertaler OGS-Fachkraft

Zeitlicher Umfang:

600 Stunden (in Anlehnung und Vergleichbarkeit mit den Qualifizierungsmaßnahmen des LVR / LWL und kath. FBS)

Voraussetzung: Abgeschlossene Berufsausbildung / mindestens 3 Jahre Erfahrungen im offenen Ganzttag / mit mindestens 10,0 Wochenstunden tätig sein

Grundlagenkurs Fachkraft	Aufbaukurs Fachkraft	Qualifizierungskurs Fachkraft
<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfeld OGS /Was ist und bedeutet OGS im Zusammenspiel von Schule, Jugendhilfe und Familie • Rechtsgrundlagen wie: Ministerialerlass, Schulrecht, Jugendhilfe, Rahmenvertrag und Kooperationsvertrag • Entwicklungspsychologische Grundlagen • Methodik und Didaktik I • Kommunikation und Kommunikationsstrukturen • Prävention / Kinderschutz in der OGS • Inklusion / gemeinsames Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenverständnis als Fachkraft (Selbst-, Fach- und Sozialkompetenz) • Gesprächsführung • Umgang mit Konflikten und Entwicklung von Konfliktlösungsstrategien • Elternarbeit • Interkulturelle Kompetenzen erkennen, umsetzen und/ oder erlernen • Integration von Flüchtlingen • Projektarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodik und Didaktik II • Teamarbeit • Kollegiale Beratung / Moderation • Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen erkennen und dokumentieren • Individuelle Förderung • Organisations- und Verwaltungsstrukturen erkennen und nutzen • Konzepte entwickeln und Umsetzen

Kriterienkatalog für Aus- und Weiterbildungsangebote

- OGS-Leitung

Zielsetzung :

Qualifizierung zur Wuppertaler OGS-Leitung

Voraussetzung: mindestens 2, besser 3 Jahre Berufserfahrung als OGS-Fachkraft. Die Bewerber*innen sollten über die unter „Kriterien Qualifizierungskurs OGS-Leitung“ aufgeführten Kenntnisse, Qualifikationen und Fähigkeiten verfügen bzw. entsprechend nachqualifiziert werden. Die Entscheidung darüber, inwieweit und in welchem Umfang als Voraussetzung für eine Leitungsstellenübernahme nachqualifiziert werden muss, obliegt dem jeweiligen Träger.

Kriterien Qualifizierungskurs OGS-Leitung

- Rollenverständnis Leitung (Position und Funktionen)
- Führungsstile und -instrumente
- Mitarbeiterführung und Praktikantenanleitung
- Arbeitsrecht
- Gremienarbeit
- OGS- und Verwaltungsstrukturen organisieren und weiterentwickeln
- Vernetzung innerhalb und außerhalb von Schule
- Sicherer Umgang mit dem PC, grundlegende Kenntnisse in MS-Office

