

# Grundschule Birkenhöhe



## ENERGIE GEWINNT BEWERTUNGSBOGEN

<b>Schule:</b> GS Birkenhöhe, Birkenhöhe 60-62	<b>Bewertung für das Projektjahr:</b> <b>2016</b>
<b>Aktivität</b>	
Das Thema „Energie-und Wassersparen“ und/oder Klimaschutzthemen wurden im Rahmen des (Sach-) Unterrichts behandelt.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Umgang mit Müll / Müll vermeiden, Lebensraum Wald / Umwelt schützen, alternative Energiequellen / Energie sparen, Wasserkreislauf / Wasseraufbereitung / Wassersparmaßnahmen (vgl. Dokumentationsmappe)</li></ul>	
Es gibt ein Energie-Team bzw. eine verantwortliche Person.	
<ul style="list-style-type: none"><li>In jeder Klasse gibt es Energiespardetektive (vgl. Dokumentationsmappe)</li></ul>	
Es wurden Kleinmaßnahmen (z.B. Beschriftung der Lichtschalter, Heizung, Fenster etc.) durchgeführt.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Diese Beschriftungen gibt es in allen Räumen (vgl. Dokumentationsmappe)</li></ul>	
Es wurden Projektwochen/ -Tage durchgeführt, die sich u.a.mit dem Thema Energie/ Klima Schutz oder CO <sub>2</sub> -Einsparungen beschäftigen.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Es fanden Projekttag zum Thema Lebensraum Wald statt</li></ul>	
Es wurden zum Projekt passende Exkursionen durchgeführt.	
<ul style="list-style-type: none"><li>In diesem Zusammenhang fand eine Exkursion der zweiten und dritten Schuljahre in den Wald statt (vgl. Dokumentationsmappe)</li></ul>	
Innerhalb der schule wurden öffentlichkeitsarbeiten durchgeführt, wie z.B. Plakate und Aufkleber im kunst-oder Sachunterricht entworfen, Bericht in Schülerzeitung, Information über Aushänge.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Die vierten Schuljahre entwarfen einen Wasservertrag für die ganze Schule</li></ul>	
Es wurde eine Selbstkontrolle durchgeführt, z.B. Temperaturmessungen, Ablesen und Erfassen von Zählerständen, Energierundgänge etc.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Die Kinder haben regelmäßig die Raumtemperaturen sowie die „Luftfrische“ gemessen (vgl. Beitrag zur Klimakiste)</li></ul>	
Die/der Hausmeisterin/Hausmeister ist in das Projekt eingebunden.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Unser Hausmeister Herr Lange überprüft täglich das Schulgebäude mit Blick auf geschlossene Fenster, abgeschaltete Steckdosenleisten, geschlossene Eingangstür etc.</li></ul>	
Wurden im aktuellen Projektjahr sonstige Aktivitäten durchgeführt, die hier nicht genannt sind?	
Vgl. Dokumentationsmappe (z.B. Deckelsammlung für Polioimpfungen)	

*Mit der Abgabe der Dokumentation (inkl. Bildmaterial) erklären sich die Schulen einverstanden, dass diese für die Darstellung des Projektes „energie gewinnt“ in der Öffentlichkeit (z.B. Homepage, Infobroschüren) verwendet werden dürfen. Sollte dies nicht gewünscht sein, bitten wir dies zu vermerken.*

### Anmerkungen zur Dokumentation:

- hier können allgemeine Anmerkungen zur Dokumentation eingetragen werden.

## • Dokumentation zum Projektjahr 2016/2017

Nachfolgend werden **Ausschnitte** zur Anregung der eingereichten Projektmappe dargestellt.

### „Energie gewinnt“ in Jahrgang 2 an der OGGs Birkenhöhe

Die Schüler der Klasse 2a/2b haben sich mit dem Thema Natur und Umwelt auseinandergesetzt.

Bei der Frage

„Wie können wir Energie sparen und gleichzeitig Menschen in unserer Umwelt helfen?“

machten die Kinder den Vorschlag wieder Kleidung und Spielsachen für Bedürftige zu sammeln, sodass weniger Neues produziert und Altes weiter genutzt wird. So wurde eine gesamte LKW Ladung gesammelt und der Wuppertaler Kindertafel zur Verfügung gestellt.

Des Weiteren besuchten wir die Station Natur und Umwelt, um uns zur Frage kundig zu machen:

„Was können wir tun, um unseren Wald gesund zu halten?“

Verhaltensweisen zur Erhaltung des Lebensraumes Wald wurden spielerisch trainiert. Der Wald, ein wunderbarer Raum zum Spielen, jedoch muss Rücksicht genommen werden auf Pflanzen und Tiere.



Das Thema Müll und Müllvermeidung wurde besprochen, der Wald in einer Miniaktion nach Müll abgesucht. Naturerfahrungen mit allen Sinnen sollten dann helfen, die Natur bewusst zu erleben und somit ein Gefühl von Verantwortung zur Erhaltung der Natur angebahnt.



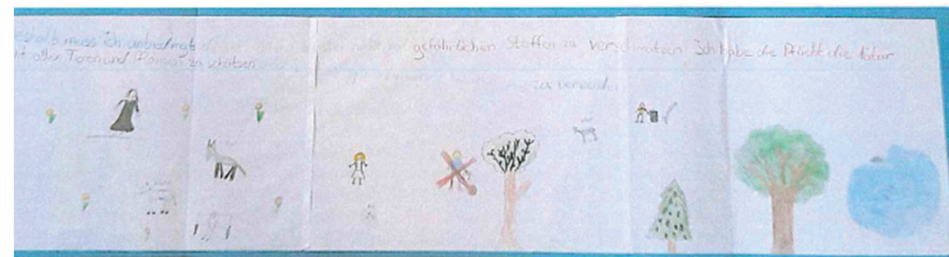
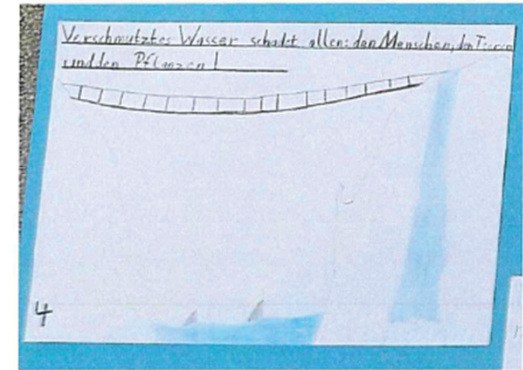
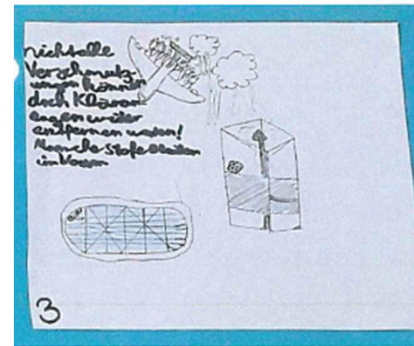
Die Themen „Natur wertschätzen“, „Müll vermeiden“ wurden mit in den Schulalltag aufgenommen. Natur bewahren, Haus und Freigelände sauber halten, Lebensraum von Tieren und Pflanzen achten und bewahren sollen unser steter Begleiter sein.

### „Energie gewinnt“ in Jahrgang 3 an der OGGs Birkenhöhe

- Wöchentlicher Einsatz des Energiespardienstes zum Achten auf energiesparendes Lüften, Ausschalten der Lampen zur Pause/Schulschluss
- Einsatz eines Mülldienstes, bei dem die zugeteilten Kinder auf die richtige Mülltrennung achten
- Unterrichtsgang zum Aboretum Burgholz; Durchführen einer Waldrallye mit 12 Stationen.

*„Kurz vor den Herbstferien hat unsere Klasse an einer Waldrallye im Burgholz teilgenommen. An dem Tag hatten wir Glück mit dem Wetter. Es war zwar kalt, aber trocken und sonnig. Da wir zu früh am Burgholz angekommen sind, konnten wir auf einem naheliegenden Spielplatz noch eine Pause machen. Alle Kinder unserer Klasse wurden in zwei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe musste 11 Stationen meistern. Wir konnten z.B. an einer Station Bucheckern probieren. An einer anderen Station haben wir eine Tannennadel zwischen den Fingern zerrieben und daran gerochen. Es roch nach Orange! Eine andere Aufgabe war es, sechs Sachen zu finden, die nicht in den Wald gehören, z.B. eine Wäscheklammer oder ein Luftballon. Die anstrengendste Station war die Liegestützenstation. Jedes Kind sollte so viele Liegestützen machen wie es konnte. Am Ende der Waldrallye hat jede Gruppe eine Urkunde bekommen. Es war ein wunderschöner Tag. Auch wenn wir den Rückfahrbus verpasst haben, hatten wir sehr viel Spaß und sind glücklich in der Schule angekommen. Alina, 3b“*







Außerdem lernten die Viertklässler im Winter 2016 / 2017 durch zahlreiche Experimente viel über elektrischen Strom und dessen Einfluss auf unseren Alltag. Schwerpunkte dieser Unterrichtsreihe waren die folgenden:

- Gefahren von Elektrizität
- Funktionsweise von Batterie und Glühlampe
- Bau einfacher Stromkreise / Schalter / verschiedene Schaltungen
- Leitfähigkeit verschiedenster Gegenstände / Materialien
- Stromverbrauch / Strom sparen
- Alternative Energiequellen



Symbole für deinen Stromkreis

Symbol	Gegenstand	Bezeichnung
		elektrischer Leiter
		Stromverbraucher
		Stromquelle

## 2. Temperatur:

Alle Klassen haben dauerhaft ein eigenes Thermometer von dem Geld aus dem „Energie gewinnt“ Projekt angeschafft.



Ebenso sind fast ausnahmslos alle Steckdosenleisten in abschaltbare Leisten ausgetauscht worden, um Strom zu sparen.

