

## Energie gewinnt – nur mit uns – WSW Wettbewerb

### Gewinnen mit „energie gewinnt“

Neben den Einsparungsgewinnen soll dieser Wettbewerb als Motivation und Leitfaden zum bewussten und sparsamen Umgang mit Energie dienen. Die Umsetzung dieser Hilfestellungen werden zu einer spürbaren Energieeinsparung führen.

Der Wettbewerb wird getrennt für vier Schultypen durchgeführt: Grundschule, weiterführende Schule, berufsbildende Schulen und Förderschulen. D.h. Es treten immer nur Schulen des gleichen Typs (z.B. Grundschulen) gegeneinander an.

Die folgenden Aufgaben sind nach Grund- und Wahlaufgaben unterteilt. Wir empfehlen die Grundaufgaben möglichst vollständig durchzuführen, wenn Sie im Projekt „energie gewinnt“ erfolgreich Energie einsparen wollen. Es können 100 Punkte erreicht werden. Allein mit den Grundaufgaben werden bis zu 60 Punkte erreicht. **Die einzelnen Aufgaben sind kreativ variierbar, solange der Effekt Energie einzusparen der gleiche ist.**

Die Verleihung der Urkunden bezieht sich auf das Engagement der Schule auf der Basis dieser Checkpunkte. Die Aufgaben sollen in form eines kurzen Protokolls und Fotos dokumentiert werden.

Unabhängig von den Grundaufgaben ist eine regelmäßige Verbrauchserfassung und auch angemessene Information und möglichst Einbindung von Fremdnutzern wie Sportvereine eine unverzichtbare Aufgabe im Projekt.

Wie in sportlichen Wettbewerben gibt es Urkunden in Bronze, Silber und Gold mit dem Titel (energie gewinnt – nur mit (Name der Schule)).

Dies setzt ein Zeichen für die Schule, die sich auf dem richtigen Weg zum Spitzenreiter der Energieeinsparer befindet.

<b>Grundaufgaben</b>	<b>Punkte</b>
<b>Unterricht</b> Jährliches Aufgreifen des Themas Energieeinsparung im Unterricht (z.B. siehe Anlage 1). <i>Auflisten der behandelten Themen, nach Fach und Jahrgang.</i>	10
<b>Energiedetektive</b> Wahl der Energiedetektive für abschalten der Beleuchtung, Einstellung der Heizung und richtig lüften. Sie erinnern Ihre Mitschüler ans Energiesparen. Auch in Rotationsliste möglich. (z.B. siehe Anlage 2) <i>Liste der Energiedetektive hinzufügen.</i>	10
<b>Temperatur</b> Mindestes eine Klasse in den verschiedenen Jahrgängen misst ein Monatlang die Temperatur in ihrer Klasse. Die Ergebnisse mit der Außentemperatur vergleichen und in Graphen auswerten (z.B. siehe Anlage 3). Hierzu können auch die monatlichen Verbrauchsdaten, vom GMW hilfreich sein. <i>Auswertung hinzufügen.</i>	10

<p><b>Wettbewerb innerhalb der Schule</b>          Innerhalb der Jahrgänge ein Wettbewerb veranstalten. Die Klassen kontrollieren gegenseitig alle Räume unangemeldet nach unnötigem Energieverbrauch. Dies wird bewertet und den Klassen werden Preise vergeben, die die Schule durch Einsparung erzielt hat.  <i>Ein Ergebnisprotokoll der Bewertung aufstellen.</i></p>	10
<p><b>Inventaraufnahme und Kontrolle</b>          Strom verbrauchende Geräte mit dem Strommessgerät nach Standby- und Nutzverbrauch messen, und erstellen einer Checkliste zur Abendabschaltung, Wochenendabschaltung und Ferienabschaltung (Siehe Anlage 3).  <i>Liste vervollständigen und zufügen.</i></p>	10
<p><b>plakative Informationen</b>          Monatliche Verbrauchsdaten aus der energie gewinnt Internetseite downloaden. Diese plakativ aufhängen, dass alle Nutzer regelmäßig Einsicht in die monatlichen Verbrauchsdaten haben.  <i>Fotos hinzufügen</i></p>	10

<b>Wahlaufgaben</b>	<b>Punkte</b>
<p><b>Fremdnutzer</b>            z.B. Sportvereine über das Projekt informieren und an deren Aufenthaltsorten Erinnerungsschilder aufhängen.  <i>Fotos hinzufügen</i></p>	4
<p><b>Information des Kollegiums</b>            Eingehende Information des Kollegiums über die geplanten Aktivitäten der Schule zum Energiesparen.  <i>Dokumentation hinzufügen</i></p>	4
<p><b>Erinnerungsschilder</b>            Erinnerungsschilder an Schalter, Fenster, Türen usw. und mindestens jedes Jahr auswechseln.  <i>Fotos hinzufügen</i></p>	3
<p><b>Lehrer - Teilnahme an Workshop, Schulung oder Veranstaltung</b>            Vorweisen der Teilnahme zum Thema Energieeinsparung  <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Anmeldebestätigung hinzufügen</i></p>	3
<p><b>Hausmeister - Teilnahme an Workshop, Schulung oder Veranstaltung</b>            Vorweisen der Teilnahme zum Thema Energieeinsparung  <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Anmeldebestätigung hinzufügen</i></p>	4
<p><b>Schüler- Teilnahme an Workshop, Schulung oder Veranstaltung</b>            Vorweisen der Teilnahme zum Thema Energieeinsparung  <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Anmeldebestätigung hinzufügen</i></p>	4
<p><b>Energiesparvorschläge</b>            Eigene Energiesparvorschläge erarbeiten und schriftlich festhalten und mit</p>	4

Energie-Team der Schule umsetzen. <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Beschreibung hinzufügen.</i>	
<b>Schuleigene Veranstaltungen</b> Jede Klasse behandelt ein Thema wie (Strom, Wasser, Heizen oder Lüften) und stellt es in der Schule aus <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Beschreibung hinzufügen.</i>	2
<b>Wettbewerbe</b> Teilnahme der Schule an Wettbewerben zum Thema Energiesparen („gewinnen mit energie gewinnt“ - Wettbewerb ist nicht inbegriffen). <i>Ggf. Fotos vom Veranstaltungstag oder Beschreibung hinzufügen.</i>	4
<b>Spiele</b> Entwickeln von Spielen oder Experimenten, die von anderen Schulen ausgeliehen werden können. <i>Ggf. Fotos oder Beschreibung hinzufügen.</i>	2
<b>Strommessgeräte</b> Ausleihen von Messgeräten und Ableitung von Rückschlüssen auf mögliche Energiesparmaßnahmen. (Ordner: Energieerleben) <i>Fotos von Maßnahmen oder Notiz hinzufügen.</i>	4
<b>Besondere Aktivitäten</b> Weiteren Aktionen und neue Ideen der Schulen werden berücksichtigt und entsprechend mit Punkte vergeben. <i>Fotos von Maßnahmen oder Notiz hinzufügen.</i>	4
	<b>Max. 100 Punkte</b>