



**BERUFSWAHLPASS**  **NRW**  
meine Stärken meine Wege meine Ziele

**SPRACH-KOMPAKT**

## LOS GEHT'S

## MEIN POTENZIAL

## MEINE PRAXISPHASEN

In Entwicklung . . . . . xx

Was ist eine Potenzialanalyse? . . . . .	1
Beispiel: Mateo erzählt von seiner Potenzialanalyse . . . . .	2
Was sind Interessen? . . . . .	3
Meine Interessen . . . . .	4
Was sind Stärken? . . . . .	5
Interessen und Stärken sind wichtig für den Beruf . . . . .	6
Das denke ich über mich . . . . .	7
Das denkt eine andere Person über mich . . . . .	8
Das muss ich für die Potenzialanalyse wissen . . . . .	9
Potenzialanalyse: Dokument abheften . . . . .	10
Beispiel: Mateos Interessen und Stärken . . . . .	11
Meine Interessen und Stärken . . . . .	12
Wörterbuch . . . . .	13

### MEINE BERUFSFELDERKUNDUNG

Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht . . . . .	15
Was ist eine Berufsfelderkundung? . . . . .	16
Beispiel: Dilara erzählt von ihren Berufsfelderkundungen . . . . .	17
Was ist ein Berufsfeld? . . . . .	18
Berufsfelder . . . . .	19
Das muss ich für die Berufsfelderkundungen wissen . . . . .	35
Berufsfelderkundungen: Dokumente abheften . . . . .	36
Beispiel: Dilara sagt über die Arbeit im Altenheim . . . . .	37
Beispiel: Dilara sagt über die Arbeit in der Gärtnerei . . . . .	38
Meine Berufsfelderkundung . . . . .	39
Wörterbuch . . . . .	41

### MEIN PRAXISKURS

Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht . . . . .	43
Was ist ein Praxiskurs? . . . . .	44
Beispiel: Dilara erzählt von ihrem Praxiskurs . . . . .	45
Regeln für Praxiskurs und Beruf . . . . .	46
Praxiskurs und Beruf: Das ist wichtig . . . . .	47
Das muss ich für den Praxiskurs wissen . . . . .	48
Praxiskurs: Dokument abheften . . . . .	49
Berufe und Stärken . . . . .	50

Beispiel 1: Dilaras Praxiskurs im Altenheim . . . . .	51
Beispiel 2: Mateos Praxiskurs bei einem Elektroniker . . . . .	52
Mein Praxiskurs . . . . .	53
Wörterbuch . . . . .	54

### MEIN PRAKTIKUM

Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht . . . . .	56
In Entwicklung . . . . .	xx

### MEINE AUSBILDUNG

In Entwicklung . . . . .	xx
--------------------------	----

### MEINE UNTERLAGEN

In Entwicklung . . . . .	xx
--------------------------	----

### MEIN FAZIT

In Entwicklung . . . . .	xx
--------------------------	----

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Was ist eine Potenzialanalyse?

### Jetzt fängt ein neues Thema an: Die Potenzialanalyse

Hier finden Sie Informationen dazu.

#### Wo?

- **Bei einem Bildungsträger**
- .....

#### Wie lange?

- **2 Tage**
- .....

#### Was?

- **Ich mache Aufgaben am Computer.**
  - **Ich beantworte Fragen.**
  - **Ich mache Aufgaben alleine oder mit anderen.**
- .....

#### Warum?

- **Das kann ich besonders gut.**
  - **Ich lerne neue Sachen über mich.**
  - **Das hilft mir bei der Suche nach dem richtigen Beruf.**
- .....

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Beispiel: Mateo erzählt von seiner Potenzialanalyse



Tag 1



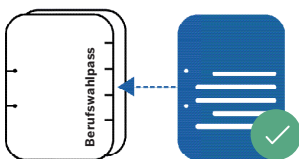
Meine Klasse und ich sind mit unserer Lehrerin an einen neuen Ort gefahren. Dort arbeitet Herr Weber. Herr Weber hat mit uns Aufgaben am Computer gemacht. Dann haben wir zusammen andere Aufgaben gemacht. Zum Beispiel: Dinge ganz schnell sortieren.

Tag 2



Heute haben wir Kisten aus Holz gebaut. Herr Weber hat uns vorher alles erklärt. Das hat mir viel Spaß gemacht.

### Mein Ergebnis:



Herr Weber hat mit mir über meine Ergebnisse gesprochen. Ich arbeite sehr gut mit Werkzeug. Und ich helfe gerne anderen. Am Computer arbeite ich noch nicht so gut. Das kann ich aber noch lernen.

Das Blatt mit dem Ergebnis habe ich in meinen Berufswahlpass geheftet.

Im Unterricht haben wir über die 2 Tage bei Herrn Weber gesprochen.

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Was sind Interessen?

### **Jeder Mensch findet etwas gut.**

Jeder macht etwas gerne.

Das bedeutet: Jeder hat an etwas Interesse.

Jeder Mensch findet etwas anderes gut.

Jeder Mensch hat andere Interessen.

## Das sind Beispiele für Interessen:



**Ich mache gerne Musik.**



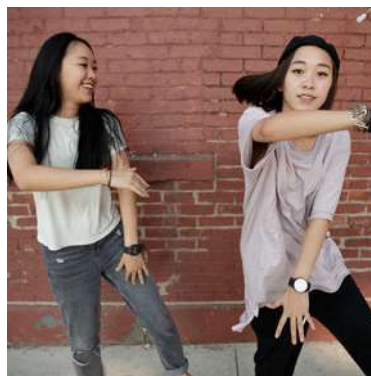
**Ich fotografiere gern für Instagram.**



**Ich beschäftige mich gerne mit Kindern.**



**Ich spiele gerne Fußball.**



**Ich tanze gern.**

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



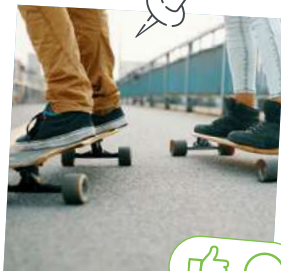
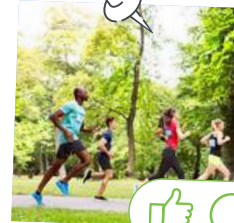
## Meine Interessen

### Aufgabe: Eigene Interessen kennenlernen

- Was machen Sie gerne?
- Was macht Ihnen Spaß?
- Was wollen Sie lernen?



Das interessiert mich.



- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Was sind Stärken?

### Jeder Mensch findet etwas gut.

Manche Menschen können sehr gut singen.

Manchen Menschen können sehr gut rechnen.

Stärken sind alle Dinge, die ein Mensch sehr gut kann.

Jeder Mensch hat unterschiedliche Stärken.

### Beispiele für Stärken:



= Das kann ich sehr gut!

#### Ich bin hilfsbereit.

Ich kann anderen Menschen sehr gut helfen.

Beispiel: Die Einkaufstasche tragen



#### Ich bin geschickt.

Ich kann sehr gut mit den Händen arbeiten.

Beispiel: Einen Schrank aufbauen



#### Ich bin sportlich.

Ich bin sehr gut im Sport.

Beispiel: Basketball spielen



#### Ich bin freundlich.

Ich kann sehr gut mit Menschen sprechen.

Beispiel: Fremde Menschen ansprechen



#### Ich bin kreativ.

Ich habe viele sehr gute Ideen.

Beispiel: Eigene Bilder malen



- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Interessen und Stärken sind wichtig für den Beruf

In Deutschland kann man sich den Beruf selbst aussuchen.



### Wie suche ich einen Beruf aus?

Folgende Fragen sind dafür wichtig:

- Was interessiert mich?
- Was macht mir Spaß?
- Was kann ich sehr gut?

Dafür sind Interessen und Stärken wichtig!



### Warum ist das gut?

- Mit Interesse kann ich leichter lernen.
- Mit Spaß schaffe ich auch schwierige Aufgaben.
- Viel lernen und schwierige Aufgaben schaffen, bedeutet auch: Meine Chefin oder mein Chef ist mit mir zufrieden.

### Beispiele:



**Aleyna** interessiert sich für Essen.  
Und sie kann sehr gut kochen.  
Zu Aleyna passt der Beruf Köchin sehr gut.



**Sorin** interessiert sich für Menschen.  
Und er versteht sich sehr gut mit Kindern.  
Zu Sorin passt der Beruf Erzieher sehr gut.

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Das denke **ich** über mich

Stimmt nicht

Stimmt



**Ich bin hilfsbereit.**

Zum Beispiel: Ich helfe anderen.

**Ich bin teamfähig.**

Zum Beispiel: Ich arbeite sehr gut mit anderen zusammen.

**Ich bin respektvoll.**

Zum Beispiel: Ich spreche freundlich und ruhig.

**Ich bin kritikfähig.**

Zum Beispiel: Ich kann über meine Fehler sprechen.

**Ich bin ordentlich.**

Zum Beispiel: Ich habe in der Schule alle Sachen dabei.

**Ich kann durchhalten.**

Zum Beispiel: Ich kann lange an einer Aufgabe arbeiten.

**Ich bin selbstständig.**

Zum Beispiel: Ich brauche wenig Hilfe für meine Aufgaben.

**Ich bin zuverlässig.**

Zum Beispiel: Ich komme zu Terminen.

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Das denkt eine andere Person über mich

Mein Name:



---

Name der anderen Person:



---

Stimmt nicht

Stimmt



**Sie/Er ist hilfsbereit.**

Zum Beispiel: Sie/Er hilft anderen.

**Sie/Er ist teamfähig.**

Zum Beispiel: Sie/er arbeitet sehr gut mit anderen zusammen.

**Sie/Er ist respektvoll.**

Zum Beispiel: Sie/Er spricht freundlich und ruhig.

**Sie/Er ist kritikfähig.**

Zum Beispiel: Sie/Er kann über ihre/seine Fehler sprechen.

**Sie/Er ist ordentlich.**

Zum Beispiel: Sie/Er hat in der Schule alle Sachen dabei.

**Sie/Er kann durchhalten.**

Zum Beispiel: Sie/Er kann lange an einer Aufgabe arbeiten.

**Sie/Er ist selbstständig.**

Zum Beispiel: Sie/Er braucht wenig Hilfe für ihre/seine Aufgaben.

**Sie/Er ist zuverlässig.**

Zum Beispiel: Sie/Er kommt zu Terminen.

- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Das muss ich für die Potenzialanalyse wissen

**Sie machen bald eine Potenzialanalyse.**

Schreiben Sie alle wichtigen Informationen dafür auf.



**Tag und Datum**

.....



**Uhrzeit Start**

.....



**Uhrzeit Ende**



**Ort**

.....



**Wie komme ich an den Ort?**  
(Bus, Bahn, laufen?)

.....



Zu welcher  
**Person** muss ich?

.....



**Ist noch etwas  
wichtig?**

.....

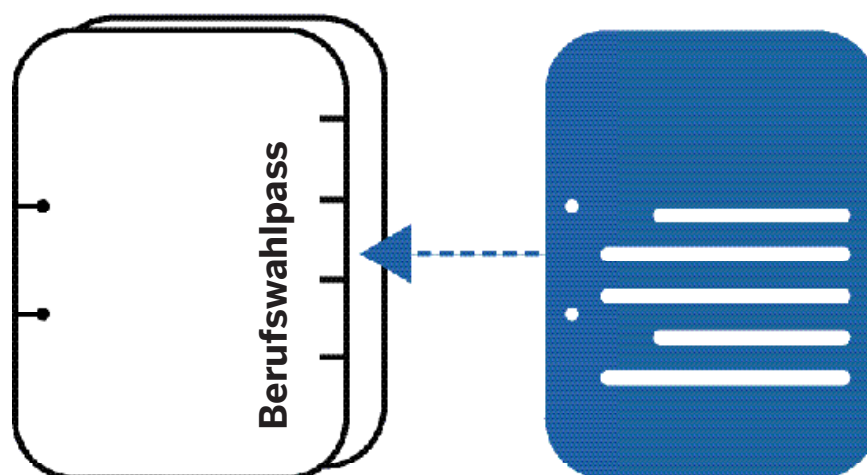
- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Potenzialanalyse: Dokument abheften



Bitte heften Sie das Ergebnis  
von der Potenzialanalyse hier ab.





## Beispiel: Mateos Interessen und Stärken

### Meine Lieblingsfächer

Englisch

Mathematik

Musik



### Meine Interessen

Ich höre gerne Musik.

Ich rede gerne mit Menschen.

Ich lerne gerne neue Sprachen.

### Meine Stärken

Ich kann sehr gut rechnen.

Ich kann mir sehr gut Dinge merken.

Ich kann sehr gut Freunde finden.

### Meine Potenzialanalyse – das habe ich über mich gelernt

Ich kann schnell denken.

Ich kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten.

Ich arbeite gut mit Holz.

Ich kann schnell arbeiten.





## Meine Interessen und Stärken

### Meine Lieblingsfächer

.....

.....

.....

### Meine Interessen

.....

.....

.....

### Meine Stärken

.....

.....

.....

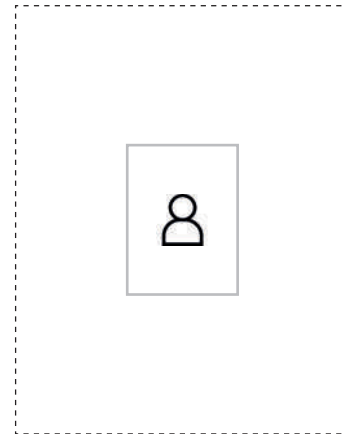
### Meine Potenzialanalyse – das habe ich über mich gelernt

.....

.....

.....

.....




- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Wörterbuch

### Neue Wörter lernen

Sie können auch Wörter aufschreiben.

Wort	Erklärung
<b>das Potenzial</b> die Potenziale	Das kann ich. Das kann ich noch lernen.
<b>die Potenzialanalyse</b> die Potenzialanalysen	Ich bin 2 Tage an einem neuen Ort. Ich mache Aufgaben alleine oder mit anderen. Ich beantworte Fragen. Ich spreche über mich.
<b>der Bildungsträger</b> die Bildungsträger	Dort mache ich die Potenzialanalyse. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dort sprechen mit mir über meine Potenzialanalyse. Ich lerne etwas Neues über mich.
<b>das Ergebnis</b> die Ergebnisse	Das kann ich gut. Das kann ich ein bisschen. Das kann ich nicht so gut. Nach der Potenzialanalyse bekomme ich ein Ergebnis.
<b>abheften</b>	Ich ordne eine Seite in meinen Berufswahlpass ein.
<b>das Interesse</b> die Interessen	Das mache ich gerne.
<b>die Stärke</b> die Stärken	Das kann ich sehr gut.
<b>der Fragebogen</b> die Fragebogen	Ich beantworte Fragen. Das mache ich am Computer oder mit einem Stift. Am Ende bekomme ich ein Ergebnis.
 .....  .....	.....  .....



- Meine Berufsfelderkundung
- Mein Praxiskurs
- Mein Praktikum



## Wörterbuch

Wort	Erklärung
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....



## Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht



### Mein Potenzial



- Ich habe eine Potenzialanalyse gemacht.
- Ich habe ein Ergebnis für die Potenzialanalyse bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - Das sind meine Interessen.
  - Das sind meine Stärken.
- Ich habe die Seite *Meine Interessen und Stärken* (Seite 12) ausgefüllt.



### Und jetzt? Jetzt machen Sie Berufsfelderkundungen.



Bei einer Berufsfelderkundung lernen Sie etwas über verschiedene Berufe. Sie lernen Ihre Interessen besser kennen.



### Meine Praxisphasen: Mein Praxiskurs





## Was ist eine Berufsfelderkundung?

### Jetzt fängt ein neues Thema an: Die Berufsfelderkundung

Hier finden Sie Informationen dazu.

#### Wo?

- Bei einem Bildungsträger oder in einem Betrieb
- 

#### Wann?

- Nach der Potenzialanalyse
- 

#### Wie lange?

- 3 x 1 Tag
- 

#### Was?

- Ich kann neue Dinge versuchen.
  - Ich lerne mehr über verschiedene Berufe.
  - Eine Expertin oder ein Experte redet mit mir über Berufe.
  - Ich lerne etwas über Ausbildungen in Deutschland.
- 

#### Warum?

- Das mache ich gerne.
  - Das kann ich besonders gut.
  - Das hilft mir bei der Suche nach dem richtigen Beruf.
-



## Beispiel: Dilara erzählt von ihren Berufsfelderkundungen



### Im Altenheim:

Am Morgen bin ich mit einer 83-jährigen Frau spazieren gegangen. Sie hat mir viel über ihr Leben erzählt. Das war sehr schön.



### In der Gärtnerei:

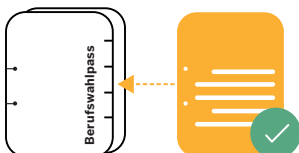
Ich habe Blumen in die Erde gepflanzt. Das war sehr schwierig.



### Informationen über Ausbildungen:

An einem anderen Tag habe ich viel über Ausbildungen in Deutschland gelernt. In Deutschland sind Ausbildungen sehr wichtig.

### Mein Fazit:



Meine Berufsfelderkundung im Altenheim hat mir sehr gut gefallen. Das Zertifikat für die Berufsfelderkundung habe ich meinen Berufswahlpass geheftet.

Meinen Praxiskurs möchte ich gerne im Altenheim machen.



## Was ist ein Berufsfeld?

Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.  
In Deutschland gehört jeder Beruf zu einem Berufsfeld.  
In einem Berufsfeld sind ähnliche Berufe.

### Diese Berufsfelder gibt es:



**Bau, Architektur, Vermessung**



**Dienstleistung**



**Elektro**



**Gesundheit**



**Gesellschafts-, Geisteswissenschaften**



**IT, Computer**



**Kunst, Kultur, Gestaltung**



**Landwirtschaft, Natur, Umwelt**



**Medien**



**Metall, Maschinenbau**



**Naturwissenschaften**



**Produktion, Fertigung**



**Soziales, Pädagogik**



**Technik, Technologiefelder**



**Verkehr, Logistik**



**Wirtschaft, Verwaltung**



**Welche Berufsfelder finden Sie interessant?  
Sehen Sie sich die nächsten Seiten an!**



## Berufsfeld: Bau, Architektur, Vermessung

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich plane oder baue Straßen und Häuser.

Ich plane oder baue Dinge für Straßen und Häuser.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Dienstleistung

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite in einem Laden, Hotel, Restaurant oder Büro.  
Ich bin freundlich und helfe anderen.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Elektro

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich baue oder repariere elektronische Geräte.  
Ich arbeite mit Strom.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!





## Berufsfeld: Gesellschafts- und Geisteswissenschaften

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Im arbeits in einem Museum oder in einer Bibliothek.  
Ich unterrichte eine Sprache.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Gesundheit

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich helfe anderen Menschen.

Ich pflege andere Menschen.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: IT, Computer

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich baue, repariere oder verkaufe Computer.

Ich schreibe Programme für Computer.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Kunst, Kultur und Gestaltung

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite im Theater oder für das Fernsehen.  
Ich mache kreative Dinge.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Landwirtschaft, Natur und Umwelt

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite oft draußen.

Ich arbeite mit Pflanzen oder Tieren.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Medien

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite beim Fernsehen, beim Radio oder bei einer Zeitung.  
Ich arbeite mit Bildern oder Texten.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Metall und Maschinenbau

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich plane oder baue Maschinen aus Metall.

Ich plane oder baue Dinge aus Metall.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Naturwissenschaften

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

In arbeits mit Chemie, Physik oder Biologie.  
Ich arbeite in einem Labor.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!





## Berufsfeld: Produktion und Fertigung

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite mit Maschinen.

Ich stelle Dinge aus verschiedenen Materialien her.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!

- Los geht's
- Mein Potenzial
- Meine Praxisphasen
  - **Meine Berufsfelderkundung**
  - Mein Praxiskurs
  - Mein Praktikum
- Meine Ausbildung
- Meine Unterlagen
- Mein Fazit



## Berufsfeld: Soziales, Pädagogik

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich arbeite mit Kindern, Jugendlichen oder alten Menschen.  
Ich arbeite mit Menschen mit Behinderung.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Technik und Technologiefelder

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich plane, baue oder repariere Fahrzeuge oder Flugzeuge.

Ich plane, baue oder repariere Dinge für Fahrzeuge oder Flugzeuge.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Verkehr, Logistik und Transport

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich transportiere Personen oder Dinge mit Zug, Schiff oder LKW.  
Ich organisiere Dinge rund um den Transport.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Berufsfeld: Wirtschaft und Verwaltung

### Um was geht es in diesen Berufen?

#### Zum Beispiel:

Ich plane, organisiere und bearbeite Dinge.  
Ich arbeite in einer Firma oder in einem Amt.



### Was machen die Menschen auf den Bildern?

.....

.....

.....

### Interessiert Sie dieses Berufsfeld?



nein



ja



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Berufsfeld an!



## Das muss ich für die Berufsfelderkundungen wissen

**Sie machen bald Berufsfelderkundungen.**

Schreiben Sie alle wichtigen Informationen dafür auf.



**Tag und Datum**

.....



**Uhrzeit Start**

.....



**Uhrzeit Ende**



**Ort**

.....



**Wie komme ich an den Ort?**  
(Bus, Bahn, laufen?)

.....



Zu welcher  
**Person** muss ich?

.....



**Ist noch etwas  
wichtig?**

.....

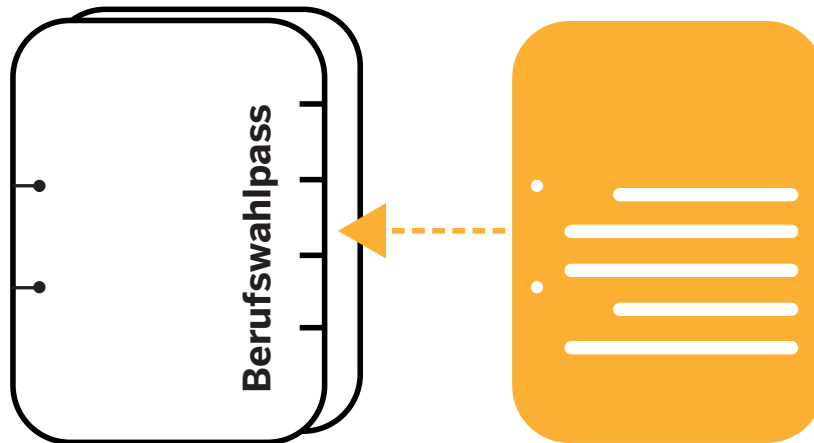


- Los geht's
- Mein Potenzial
- Meine Praxisphasen
  - **Meine Berufsfelderkundung**
  - Mein Praxiskurs
  - Mein Praktikum
- Meine Ausbildung
- Meine Unterlagen
- Mein Fazit

## Berufsfelderkundungen: Dokumente abheften



Bitte heften Sie das Zertifikat  
für die Berufsfelderkundungen hier ab.





## Beispiel: Dilara sagt über die Arbeit im Altenheim



Berufsfeld: Pädagogik, Soziales



**Das habe ich  
gesehen:**

Beim Anziehen helfen

Beim Waschen helfen

Zusammen essen

Zusammen singen

**Das habe ich  
gemacht:**

Ich war mit Frau Stoll spazieren.

Ich habe Frau Stoll zugehört.

**Das hat mir  
sehr gut gefallen:**

Ich war gerne mit Frau Stoll zusammen.

**Das hat mir  
nicht so gut gefallen:**

Ich habe sehr früh mit der Arbeit angefangen.

**Mein Fazit:**

nein

ja



**Die Arbeit gefällt mir:**

**Ich möchte mehr über die Arbeit lernen:**





## Beispiel: Dilara sagt über die Arbeit

### in der Gärtnerei



Berufsfeld: Landwirtschaft, Natur, Umwelt

**Das habe ich  
gesehen:**

Pflanzen gießen

Blumen schneiden

Blumen einpflanzen

Boden sauber machen

**Das habe ich  
gemacht:**

Ich habe Blumen in Erde gepflanzt.

**Das hat mir  
sehr gut gefallen:**

Ich habe draußen gearbeitet.

**Das hat mir  
nicht so gut gefallen:**

Ich habe viel alleine gearbeitet.

**Mein Fazit:**

nein

ja



**Die Arbeit gefällt mir:**



**Ich möchte mehr über die Arbeit lernen:**





## Meine Berufsfelderkundung



Berufsfeld:



**Das habe ich  
gesehen:**



**Das habe ich  
gemacht:**

**Das hat mir  
sehr gut gefallen:**

**Das hat mir  
nicht so gut gefallen:**

**Mein Fazit:**

nein

ja



**Die Arbeit gefällt mir:**

**Ich möchte mehr über die Arbeit lernen:**



## Meine Berufsfelderkundung



Berufsfeld:



Das habe ich  
gesehen:



Das habe ich  
gemacht:

Das hat mir  
sehr gut gefallen:

Das hat mir  
nicht so gut gefallen:

Mein Fazit:

nein

ja



Die Arbeit gefällt mir:

Ich möchte mehr über die Arbeit lernen:



## Wörterbuch


### Neue Wörter lernen

Sie können auch Wörter aufschreiben.

Wort	Erklärung
<b>das Berufsfeld</b> die Berufsfelder	Zu einem Berufsfeld gehören verschiedene Berufe. Die Berufe in einem Berufsfeld sind ähnlich.
<b>die Berufsfelderkundung</b>	Ich gehe zu einem Bildungsträger oder in einen Betrieb. Dort lerne ich etwas Neues. Dort lerne ich etwas über Ausbildungen. Das mache ich 3 Mal einen Tag lang.
<b>der Betrieb</b> die Betriebe	In einem Betrieb arbeiten Menschen. In einem Betrieb werden Dinge hergestellt, verkauft oder repariert.
<b>die Ausbildung</b> die Ausbildungen	Ich lerne alles über einen bestimmten Beruf. Eine Ausbildung mache ich 2 oder 3 Jahre lang. Nach einer Ausbildung kann ich in einem bestimmten Beruf arbeiten.
<b>das Zertifikat</b> die Zertifikate	Für meine Berufsfelderkundung bekomme ich ein Zertifikat. Auf dem Zertifikat steht: Das habe ich gemacht.
<b>das Fazit</b> die Fazite	Das denke ich über etwas. Das fand ich gut. Das fand ich nicht so gut. Ich sage meine Meinung.
<b>die Expertin, der Experte</b> die Expertinnen, die Experten	Eine Expertin oder ein Experte weiß über bestimmte Dinge sehr viel. Eine Expertin oder ein Experte kann bestimmte Dinge besonders gut.



## Wörterbuch

Wort	Erklärung
 ..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....



## Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht

### Mein Potenzial



- Ich habe eine Potenzialanalyse gemacht.
- Ich habe ein Ergebnis für die Potenzialanalyse bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - Das sind meine Interessen.
  - Das sind meine Stärken.
- Ich habe die Seite *Meine Interessen und Stärken* (Seite 12) ausgefüllt.

### Meine Praxisphasen: Berufsfelderkundung



- Ich habe Berufsfelderkundungen gemacht.
- Ich habe ein Zertifikat für die Berufsfelderkundung bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - Es gibt verschiedene Berufsfelder.
  - Diese Berufsfelder interessieren mich.
- Ich habe die Seiten *Meine Berufsfelderkundung* (Seite 39 und 40) ausgefüllt.

### Und jetzt? Jetzt machen Sie einen Praxiskurs.



Im Praxiskurs lernen Sie mehr über einen Beruf.



## Was ist ein Praxiskurs?

### Jetzt fängt ein neues Thema an: Der Praxiskurs

Hier finden Sie Informationen dazu.

#### Wo?

- Bei einem Bildungsträger oder in einem Betrieb
- 

#### Wann?

- Nach der Potenzialanalyse und der Berufsfelderkundung
- 

#### Wie lange?

- 3 Tage
- 

#### Was?

- Ich lerne mehr über die Aufgaben in einem Beruf.
  - Ich kann neue Dinge üben.
  - Ich arbeite alleine oder mit anderen.
- 

#### Warum?

- Das kann ich besonders gut.
  - Das hilft mir bei der Suche nach dem richtigen Beruf.
-



## Beispiel: Dilara erzählt von ihrem Praxiskurs



### 3 Tage Praxiskurs:

Ich habe meinen Praxiskurs im Altenheim gemacht. Die Altenpflegerinnen und Altenpfleger haben mir jeden Tag neue Aufgaben gegeben.

Das waren meine Aufgaben im Altenheim:

Ich habe beim Anziehen geholfen.

Ich habe beim Essen und Trinken geholfen.

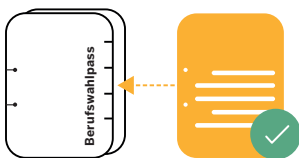
Ich habe Frau Stoll vom Bett in den Rollstuhl geholfen.

Ich habe mit Frau Stoll ein Puzzle gemacht.

Ich habe die Feier für Frau Stolls Geburtstag vorbereitet.

Ich habe das Bett von Frau Stoll gemacht.

### Mein Fazit:



Die vielen verschiedenen Aufgaben waren genau das Richtige für mich!

Das Zertifikat für den Praxiskurs habe ich meinen Berufswahlpass geheftet.

Später möchte ich gerne eine Ausbildung im Altenheim machen.



Sehen Sie sich das Video zum Berufsfeld an!





## Regeln für Praxiskurs und Beruf



Sehen Sie sich die Bilder an.  
Was soll man im Praxiskurs tun?  
Was soll man im Praxiskurs nicht tun?



= Das soll ich tun.



= Das soll ich nicht tun.



Ich spreche ganz viel.



Ich höre gut zu.



Ich schlafe ein.



Ich stelle Fragen.



Ich schreibe wichtige  
Sachen auf.



Ich spreche nicht.



Ich bin laut.



Ich komme zu spät.



Ich bin freundlich.



Ich schaue anderen  
Menschen in die Augen.



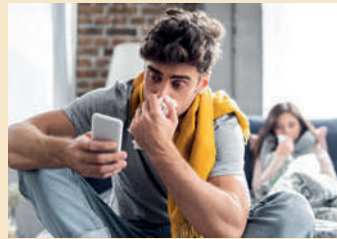
Ich höre Musik bei  
der Arbeit.



## Praxiskurs und Beruf: Das ist wichtig



Ich fasse Maschinen nicht alleine an.  
Ich frage vorher.



Bei Krankheit oder Verspätung sage ich Bescheid.



Ich spreche mit anderen.  
Ich stelle Fragen.



Ich sage Hallo.  
Ich sage meinen Namen.



Ich komme pünktlich.



**Gibt es weitere wichtige Regeln?**

.....

.....

.....

.....



## Das muss ich für den Praxiskurs wissen

**Sie machen bald einen Praxiskurs.**

Schreiben Sie alle wichtigen Informationen dafür auf.



**Tag und Datum**

.....



**Uhrzeit Start**

.....



**Uhrzeit Ende**



**Ort**

.....



**Wie** komme ich an den **Ort?**  
(Bus, Bahn, laufen?)

.....



Zu welcher **Person** muss ich?

.....



**Ist noch etwas wichtig?**

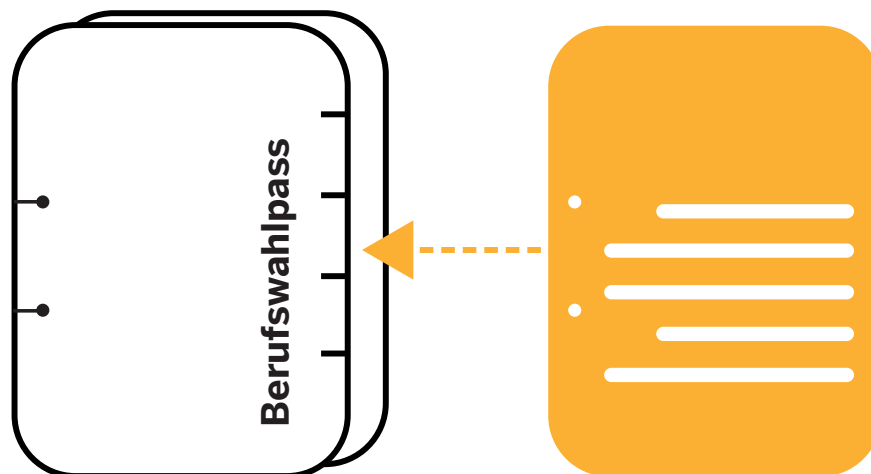
.....



## Praxiskurs: Dokument abheften



Bitte heften Sie das Zertifikat  
für den Praxiskurs hier ab.





## Berufe und Stärken

Dilara hat ihren Praxiskurs im Altenheim gemacht.

Passt die Arbeit im Altenheim zu Dilaras Stärken?

Dilara schreibt das auf:

Das kann ich schon gut.

Das muss ich noch lernen.

**Das ist wichtig: Der Beruf passt zu den eigenen Stärken.**



### Warum?

Ich kann etwas gut =

- Ich mache meine Arbeit gerne.
- Ich arbeite gut.
- Meine Chefin oder mein Chef ist mir zufrieden.



### Was ist noch wichtig?

- Ich muss nicht alles können!
- Viele Dinge kann ich noch lernen!
- Ich lerne neue Stärken.

➤ Dafür mache ich in Deutschland eine Ausbildung.



## Beispiel 1: Dilaras Praxiskurs im Altenheim

**Dilara beschreibt ihre Aufgaben im Altenheim.**

Manche Dinge kann sie schon gut.



Manche Dinge muss sie noch lernen.



**Das habe ich gemacht ...**

**Das kann ich gut ...**

	nein			ja
<b>Ich habe beim Anziehen geholfen.</b>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ich habe beim Essen und Trinken geholfen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>Ich habe Frau Stoll vom Bett in den Rollstuhl geholfen.</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ich habe mit Frau Stoll ein Puzzle gemacht.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ich habe die Feier für Frau Stolls Geburtstag vorbereitet.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>Ich habe das Bett von Frau Stoll gemacht.</b>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Das muss Dilara noch lernen:**

- Beim Anziehen helfen
- Vom Bett in den Rollstuhl helfen
- Das Bett machen

Das ist nicht schlimm.  
Dilara hat das zum ersten Mal gemacht.

**Das alles lernt Dilara in der Ausbildung!**  
**Der Beruf heißt Altenpflegehelferin.**



Sehen Sie sich  
das Video zum  
Beruf an!



## Beispiel 2: Mateos Praxiskurs bei einem Elektroniker

Mateo beschreibt seine Aufgaben bei einem Elektroniker.

Manche Dinge kann sie schon gut.



Manche Dinge muss sie noch lernen.



### Das habe ich gemacht ...

### Das kann ich gut ...

	 nein			 ja
Ich habe ein Kabel repariert.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe ein Kabel in der Wand verlegt.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mit einem Gerät den Strom geprüft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich habe mit dem Werkzeug sehr genau gearbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war sehr vorsichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Das muss Mateo noch lernen:

- Kabel reparieren
- Kabel in der Wand verlegen

Das ist nicht schlimm.  
Mateo hat das noch nicht oft gemacht.

### Das alles lernt Mateo in der Ausbildung!

**Der Beruf heißt Elektroniker.**





Sehen Sie sich  
das Video zum  
Beruf an!



## Mein Praxiskurs:

Das kann ich schon gut.  

Das muss ich noch lernen.  

### Das habe ich gemacht ...

### Das kann ich gut ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

     
nein ja

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Das muss ich noch lernen:

.....

.....

.....

Wie heißt der Beruf zu Ihrem Praxiskurs?








## Wörterbuch

### Neue Wörter lernen

Sie können auch Wörter aufschreiben.

Wort	Erklärung
<p><b>der Praxiskurs</b>                      die Praxiskurse</p>	<p>Ich gehe zu einem Bildungsträger oder in einen Betrieb.                      Dort lerne ich etwas Neues.                      Dort arbeite ich.                      Das mache ich 3 Tage lang.</p>
<p><b>die Regel</b>                      die Regeln</p>	<p>So muss ich mich verhalten.                      Ich mache nicht, was ich will.                      Regeln sind in der Schule oder bei der Arbeit sehr wichtig.</p>
<p><b>das Praktikum</b>                      die Praktika</p>	<p>Ich arbeite in einem Betrieb.                      Dort lerne ich viele Dinge.                      Ein Praktikum mache ich für eine längere Zeit, z. B.                      für 1 Woche oder auch für 6 Monate.</p>
<p>                      .....                      .....</p>	<p>.....                      .....</p>
<p>.....                      .....</p>	<p>.....                      .....</p>
<p>.....                      .....</p>	<p>.....                      .....</p>



## Wörterbuch

Wort	Erklärung
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## Wiederholung: Das habe ich bisher gemacht

### Mein Potenzial



- Ich habe eine Potenzialanalyse gemacht.
- Ich habe ein Ergebnis für die Potenzialanalyse bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - Das sind meine Interessen.
  - Das sind meine Stärken.
- Ich habe die Seite *Meine Interessen und Stärken* (Seite 12) ausgefüllt.

### Meine Praxisphasen: Berufsfelderkundung



- Ich habe Berufsfelderkundungen gemacht.
- Ich habe ein Zertifikat für die Berufsfelderkundung bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - Es gibt verschiedene Berufsfelder.
  - Diese Berufsfelder interessieren mich.
- Ich habe die Seiten *Meine Berufsfelderkundung* (Seite 39 und 40) ausgefüllt.

### Meine Praxisphasen: Praxiskurs



- Ich habe einen Praxiskurs gemacht.
- Ich habe ein Zertifikat für den Praxiskurs bekommen und abgeheftet.
- Ich habe gelernt:
  - In einem Beruf gibt es verschiedene Aufgaben und Regeln.
  - Diese Stärken habe ich. Das muss ich noch üben.
- Ich habe die Seite *Mein Praxiskurs* (Seite 53) ausgefüllt.

Bei der Erarbeitung des vorliegenden „Berufswahlpass NRW – Sprach-kompakt“ wurden der Berufswahlpass NRW (7. aktualisierte und ergänzte Auflage 2019) zugrunde gelegt und für die speziellen Anforderungen einer systematischen und verbindlichen Berufsorientierung, insbesondere für alle Schülerinnen und Schüler, die an KAOA-kompakt teilnehmen, weiterentwickelt.

Die Links zu externen Webseiten Dritter, die im Berufswahlpass NRW – Sprach-kompakt angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig auf ihre Aktualität geprüft. Der Herausgeber übernimmt keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind.

Die Verantwortlichkeit des Herausgebers erstreckt sich ausschließlich auf die von ihm entwickelten und in Auftrag gegebenen Teile: Ordner, Registerblätter und Einlegeblätter.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

#### **Erarbeitet von**

Nada Abou El Seoud, Katharina Brancourt, Anja Esser, Katharina Hospach, Matthias Köhler, Christine Lenz, Melanie Pomper, Eva Samrotzki, Michael Zeile

#### **Beraten durch**

Expertenteam aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

#### **Redaktion**

Karsten Hammer, Tübingen

#### **Layoutkonzept und Gestaltung**

BALONIER  
Digitalagentur  
Inhaber Manuel Balonier  
Oberwiesenstraße 69  
70619 Stuttgart  
[www.balonier.net](http://www.balonier.net)

#### **Herausgegeben von**

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49, 40221 Düsseldorf  
poststelle@msb.nrw.de  
[www.msb.nrw.de](http://www.msb.nrw.de)

© 2020 Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

#### **Druck und Vertrieb Pilotversion**

MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH  
Schleifmühleweg 68  
72070 Tübingen  
[www.mto.de](http://www.mto.de)

1. Auflage 2020

## Bildnachweise

Seite	Urheber
2	Portrait: iStock.com/DMEPhotography; Tastatur: iStock.com/Fab38; Bauen: DragonImages – stock.adobe.com
3	Musik: iStock.com/cglade; Handy: iStock.com/DragonImages; Spielen: iStock.com/Wavebreakmedia; Fußball: Dusan Kostic – stock.adobe.com; Tanzen: blvdone – stock.adobe.com
4	Picknick: iStock.com/ViewApart; Kochen: Syda Productions – stock.adobe.com; Fußball: LIGHTFIELD STUDIOS – stock.adobe.com; Skaten: nd3000 – stock.adobe.com; Handy: Elnur – stock.adobe.com; Kopfhörer: iStock.com/Prostock-Studio; Garten: Joshua Resnick – stock.adobe.com; Sägen: pigprox – stock.adobe.com; Joggen: Halfpoint – stock.adobe.com; Lesen: iStock.com/PKpix; Gitarre: auremar – stock.adobe.com; Würfel: wachiwit – stock.adobe.com
5	sportlich: liderina – stock.adobe.com; freundlich: iStock.com/fizkes; kreativ: iStock.com/shironosov; geschickt: iStock.com/Rawpixel; hilfsbereit: iStock.com/DGLimages
6	Köchin: iStock.com/Wavebreakmedia; Erzieher: iStock.com/monkeybusinessimages
11	Portrait: iStock.com/DMEPhotography
16	Portrait: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz; Altenheim: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz; Gärtnerei: Maksim Kostenko – stock.adobe.com
18	Maler: miss_mafalda – stock.adobe.com; Messen: khorixas – stock.adobe.com; Gerüst: bannafarsai – stock.adobe.com; Fenster: Robert Kneschke – stock.adobe.com; Tischler: Kzenon – stock.adobe.com; Besprechung: Kzenon – stock.adobe.com
19	Köchin: iStock.com/Wavebreakmedia; Bäcker: OscarStock – stock.adobe.com; Putzen: theartofphoto – stock.adobe.com; Friseur: Jacob Lund – stock.adobe.com; Rezeption: Kalim – stock.adobe.com; Verkäufer: georgerudy – stock.adobe.com
20	Klimaanlage: W PRODUCTION – stock.adobe.com; Solaranlage: Zstock – stock.adobe.com; Ausbildung: industrieblick – stock.adobe.com; Sicherheitskleidung: simon – stock.adobe.com; lötende Hände: Dmitriy – stock.adobe.com; lötende Frau: auremar – stock.adobe.com
21	Bücher: Sinuswelle – stock.adobe.com; Geographie: Rawpixel.com – stock.adobe.com; Museum: Monkey Business – stock.adobe.com; Archäologie: Sebastian Corneanu – stock.adobe.com; Text: lamaip – stock.adobe.com Unterricht: lhedgehogll – stock.adobe.com
22	Röntgen: amenic181 – stock.adobe.com; Medikamentene: iStock.com/fstop123; Altenheim: dglimages – stock.adobe.com; Blutdruck: Kzenon – stock.adobe.com; Ärzte: Flamingo Images – stock.adobe.com; Physiotherapie: Monkey Business – stock.adobe.com
23	Verkauf: Kadmy – stock.adobe.com; Programmieren: REDPIXEL – stock.adobe.com; Datencenter: fotoinfot – stock.adobe.com; Telefon: Rawpixel.com – stock.adobe.com; Computer zusammenbauen: Ingo Bartussek – stock.adobe.com; Bildschirm reparieren: Elnur – stock.adobe.com
24	Kamera: Rawpixel.com – stock.adobe.com; Ring: badahos – stock.adobe.com; Veranstaltungstechnik: iStock.com/miss_pj; Steinmetz: JMP de Nieuwburgh – stock.adobe.com; Schminken: nagaets – stock.adobe.com Gitarre: franz12 – stock.adobe.com
25	Sense: ViennaFrame – stock.adobe.com; Feld: Budimir Jevtic – stock.adobe.com; Tierpfleger: Tim Aßmann – stock.adobe.com; Kühe: JackF – stock.adobe.com; Trecker: Dusan Kostic – stock.adobe.com; Gartenbau: reichdernatur – stock.adobe.com

- 26 Mischpult: robert kallenbach – stock.adobe.com; Interview: wellphoto – stock.adobe.com; Kamera: dechevm – stock.adobe.com; Radio-Moderatorin: zhu difeng – stock.adobe.com; Editoren: Gorodenkoff – stock.adobe.com; Zeitung: Rawpixel.com – stock.adobe.com
- 27 Frau mit Schutzbrille: PR Image Factory – stock.adobe.com; Laser: Seventyfour – stock.adobe.com; Schleifmaschine: industrieblick – stock.adobe.com; Männer in Schutzkleidung: Kzenon – stock.adobe.com; Ausbildung: ehrenberg-bilder – stock.adobe.com; Frau mit Helm: Robert Kneschke – stock.adobe.com
- 28 Mikroskop: iStock.com/SeventyFour; Schutzkleidung: Mikko Lemola – stock.adobe.com; Zentrifuge: romaset – stock.adobe.com; Petrischale: Alexander Raths – stock.adobe.com; Labor: tilialucida – stock.adobe.com; Laboranten: nd3000 – stock.adobe.com
- 29 Säge: Kzenon – stock.adobe.com; Tablett: zapp2photo – stock.adobe.com; Fließband: industrieblick – stock.adobe.com; Werkstatt: nordroden – stock.adobe.com; Ausbildung: Monkey Business – stock.adobe.com; Textilien: iStock.com/andresr – stock.adobe.com
- 30 Malen: LIGHTFIELD STUDIOS – stock.adobe.com; Auto: Africa Studio – stock.adobe.com; Lochplane: ARochau – stock.adobe.com; Bauklötze: Monkey Business – stock.adobe.com; Jugendhilfe: Photographee.eu – stock.adobe.com; Vorlesen: Karin & Uwe Annas – stock.adobe.com
- 31 Fahrrad: Aleksey – stock.adobe.com; Schraubenzieher: iStock.com/Tongra; Trecker: auremar – stock.adobe.com; Flugzeug: aapsky – stock.adobe.com; Motorrad: JackF – stock.adobe.com; Auto: Robert Kneschke – stock.adobe.com
- 32 Lieferant: WavebreakMediaMicro – stock.adobe.com; Lageristin: iStock.com/monkeybusinessimages; Hafen: Unkas Photo – stock.adobe.com; Lager: Petinovs – stock.adobe.com; Schutzkleidung: weerasak – stock.adobe.com; Zugführer: majorosl66 – stock.adobe.com
- 33 Headset: FS-Stock – stock.adobe.com; Taschenrechner: Kittiphan – stock.adobe.com; Bank: auremar – stock.adobe.com; Geschäftsmänner: michaeljung – stock.adobe.com; Bewerbung: contrastwerkstatt – stock.adobe.com; Anwalt: makibestphoto – stock.adobe.com
- 36 Altenheim: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz
- 44 Portrait: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz; Kaffee: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz; Puzzle: iStock.com/Motortion
- 46 krank: iStock.com/ LightFieldStudios; pünktlich: iStock.com/Cineberg; sprechen: iStock.com/monkeybusinessimages; Maschine: iStock.com/monkeybusinessimages; Hallo: iStock.com/seb\_ra
- 50 Portrait: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz;
- 51 Portrait: iStock.com/DMEPhotography

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule-Beruf in **NRW**.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

**Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen**



**Bundesagentur für Arbeit**

Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**