

Kurzbeschreibung zur Umsetzung der Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler der achten Klasse in Nordrhein-Westfalen

Los-Nr.	202
---------	-----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

Name	Straße, PLZ, Ort
B.I.W. Berg.Inst.Weiterbildung	Goerdeler Straße 47, 42651 Solingen
Konzept Bildung und Services GmbH	Breslauer Straße 63a, 42277 Wuppertal
WIPA Wuppertal GmbH	Alte Freiheit 5, 42103 Wuppertal

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Hödtker, Silke	Schlochtermeyer, Ines
Telefon:	0176 6030 3599	0157 51820490
E-Mail-Adresse:	silke.hoedtke@konzept-wuppertal.de	i.schlochtermeyer@wipa-wuppertal.de

Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Konzept Bildung und Services GmbH	Gräfratherstr. 124, 42329 Wuppertal	

Geplantes / Geplante Analyseverfahren

Bezeichnung	Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Potentialanalyse Düsseldorfer Modell	Alle Schulformen, hier insbesondere Realschulen	Das Verfahren ist so aufgebaut, dass die einzelnen Übungen auf die unterschiedlichen Leistungsmöglichkeiten der Schüler*innen der verschiedenen Schulformen im Hinblick auf Aufgabenstellung, Anleitungen und Auswertungen angepasst werden kann.

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potentialanalyse folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über soziale, kognitive und motorische Fähigkeiten

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
08:00 – 08:20 08:20 – 08:50	Begrüßung und Einführung	
08:20 – 08:50 08:50 – 09:10	Übung Regalbau Auswertung+Selbsteinschätzung Interessenfragebogen	
09:10 – 09:40 09:40 – 10:00	Übung Notfall Auswertung+Selbsteinschätzung Interessenfragebogen	
10:00 – 10:30 10:30 – 10:50	Übung Verkauf Auswertung+Selbsteinschätzung	
10:50 – 11:20	Pause	
11:20 – 11:50 11:50 – 12:10	Übung: Geschäft Auswertung+Selbsteinschätzung	
12:10 – 12:40 12:40 – 13:00	Übung Ein neues Haus Auswertung+Selbsteinschätzung	
13:00 – 13:30 13:30 – 13:50	Übung: Mordfall Keller oder Sprachlos Auswertung+Selbsteinschätzung	
13:50 – 14:20	Abschluss: Reflexionsrunde mit den SchülerInnen	