

## Kurzbeschreibung zur Umsetzung der Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler der achten Klasse in Nordrhein-Westfalen

Los-Nr.	201
---------	-----

### Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

Name	Straße, PLZ, Ort
B.I.W. Berg.Inst.Weiterbildung	Goerdeler Straße 47, 42651 Solingen
Konzept Bildung und Services GmbH	Breslauer Straße 63a, 42277 Wuppertal
WIPA Wuppertal GmbH	Alte Freiheit 5, 42103 Wuppertal

### Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

<b>Name, Vorname:</b>	Hödtker, Silke	Schlochtermeyer, Ines
<b>Telefon:</b>	0176 6030 3599	0157 51820490
<b>E-Mail-Adresse:</b>	<a href="mailto:silke.hoedtke@konzept-wuppertal.de">silke.hoedtke@konzept-wuppertal.de</a>	<a href="mailto:i.schlochtermeyer@wipa-wuppertal.de">i.schlochtermeyer@wipa-wuppertal.de</a>

### Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Konzept Bildung und Services GmbH	Gräfratherstr. 124, 42329 Wuppertal	

## Geplantes / Geplante Analyseverfahren

Bezeichnung	Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Potentialanalyse Düsseldorfer Modell	Alle Schulformen, hier insbesondere Hauptschulen	Das Verfahren ist so aufgebaut, dass die einzelnen Übungen auf die unterschiedlichen Leistungsmöglichkeiten der Schüler*innen der verschiedenen Schulformen im Hinblick auf Aufgabenstellung, Anleitungen und Auswertungen angepasst werden kann.

## Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potentialanalyse folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über soziale, kognitive und motorische Fähigkeiten

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
08:00 – 08:20 08:20 – 08:50	Begrüßung und Einführung	
08:20 – 08:50 08:50 – 09:10	Übung Regalbau Auswertung+Selbsteinschätzung Interessenfragebogen	
09:10 – 09:40 09:40 – 10:00	Übung Notfall Auswertung+Selbsteinschätzung Interessenfragebogen	
10:00 – 10:30 10:30 – 10:50	Übung Verkauf Auswertung+Selbsteinschätzung	
10:50 – 11:20	Pause	
11:20 – 11:50 11:50 – 12:10	Übung: Geschäft Auswertung+Selbsteinschätzung	
12:10 – 12:40 12:40 – 13:00	Übung Ein neues Haus Auswertung+Selbsteinschätzung	
13:00 – 13:30 13:30 – 13:50	Übung: Mordfall Keller oder Sprachlos Auswertung+Selbsteinschätzung	
13:50 – 14:20	Abschluss: Reflexionsrunde mit den SchülerInnen	