**Prozessverantwortlichkeit und Mitarbeit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handlungsschritte** | **Verantwort-lichkeit**  | **Mitarbeit** |
| 1. KAoA kennen
 |  |  |
| 1. Bekanntmachen von KAoA
 |  |  |
| 1. Unterstützung durch die Schulleitung
 |  |  |
| 1. Information und Beteiligung des Kollegiums
 |  |  |
| 1. Information und Beteiligung von Schüler/-innen, Eltern und der Kooperationspartner
 |  |  |
| 1. Einrichtung von Arbeitsstrukturen
 |  |  |
| 1. Statusanalyse der derzeitigen BO an der Schule
 |  |  |
| 1. Ermittlung der schulischen Rahmenbedingungen

(innerschulisch-außerschulisch) |  |  |
| 1. Entwicklung von Leitzielen für die BO
 |  |  |
| 1. Bedarfsanalyse
 |  |  |
| 1. Entwicklung eines BO-Curriculums ab der 5. Jgst.:
* auf Basis der Phasen von KAoA ab der 8. Jgst. und der vorgegebenen Ziele und unter Berücksichtigung der Standardelemente
* mit BO-Vernetzung aller Fächer
* mit Ziel- und Kompetenzzuschreibung für die einzelnen Bausteine
* etc.
 |  |  |
| 1. Aufnahme der Berufs- und Studienorientierung in die schulinternen Lehrpläne jedes Unterrichtsfachs
 |  |  |
| 1. Ggf. Anpassung der Kooperationsvereinbarungen mit den außerschulischen Partnern
 |  |  |
| 1. Erstellen einer Jahresplanung
 |  |  |
| 1. Verabschiedung des BO-Curriculums in der Lehrerkonferenz und in der Schulkonferenz
 |  |  |
| 1. Evaluation
 |  |  |