**Prozessverantwortlichkeit und Mitarbeit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handlungsschritte** | **Verantwort-lichkeit** | **Mitarbeit** |
| 1. KAoA kennen |  |  |
| 1. Bekanntmachen von KAoA |  |  |
| 1. Unterstützung durch die Schulleitung |  |  |
| 1. Information und Beteiligung des Kollegiums |  |  |
| 1. Information und Beteiligung von Schüler/-innen, Eltern und der Kooperationspartner |  |  |
| 1. Einrichtung von Arbeitsstrukturen |  |  |
| 1. Statusanalyse der derzeitigen BO an der Schule |  |  |
| 1. Ermittlung der schulischen Rahmenbedingungen   (innerschulisch-außerschulisch) |  |  |
| 1. Entwicklung von Leitzielen für die BO |  |  |
| 1. Bedarfsanalyse |  |  |
| 1. Entwicklung eines BO-Curriculums ab der 5. Jgst.:  * auf Basis der Phasen von KAoA ab der 8. Jgst. und der vorgegebenen Ziele und unter Berücksichtigung der Standardelemente * mit BO-Vernetzung aller Fächer * mit Ziel- und Kompetenzzuschreibung für die einzelnen Bausteine * etc. |  |  |
| 1. Aufnahme der Berufs- und Studienorientierung in die schulinternen Lehrpläne jedes Unterrichtsfachs |  |  |
| 1. Ggf. Anpassung der Kooperationsvereinbarungen mit den außerschulischen Partnern |  |  |
| 1. Erstellen einer Jahresplanung |  |  |
| 1. Verabschiedung des BO-Curriculums in der Lehrerkonferenz und in der Schulkonferenz |  |  |
| 1. Evaluation |  |  |