

Checkliste inhaltliche Merkmale eines BO-Curriculums

Eine Schule entwickelt ein BO-Curriculum, das ...	✓	in Arbeit
die schulischen Rahmenbedingungen berücksichtigt,		
Verantwortlichkeiten festlegt,		
als Bezugspunkte der Berufsorientierung die individuellen Lebensentwürfe der Jugendlichen hat,		
die Selbstfindung (insbesondere Interessen, Neigungen, Fähigkeiten und Talente) und das eigenverantwortliche Handeln der Jugendlichen fördert,		
mit der 5. Jgst. beginnt,		
ab der 8. Jgst. auf den folgenden Phasen basiert: Potenziale erkennen, Berufsfelder kennen lernen, Praxis erproben, Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten		
die Standardelemente beinhaltet und eigene Schwerpunkte mit schulinternen Bausteinen setzt,		
den Prozesscharakter der Beruf- und Studienorientierung hervorhebt,		
die Berufswahlkompetenz fördert,		
die Ziele und den Kompetenzerwerb der einzelnen Phasen und einzelnen Bausteine für jede Jgst. definiert,		
Kompetenzerwerb aus non-formalen und informellen Lernzusammenhängen einbezieht,		
Berufsorientierung als integrativen Bestandteil jedes Fachunterrichts beinhaltet,		
Berufs- und Studienorientierung fächerübergreifend gestaltet,		
Informationsmöglichkeiten für SuS über Berufsfelder und Berufe eröffnet,		
die Anforderungen der Arbeitswelt und die Berufsvielfalt vermittelt,		
die Förderung von Praxiserfahrungen ab der 8. Jgst. in Schule und an außerschulischen Lernorten ermöglicht,		
die Ausbildungsfähigkeit fördert,		
gender- und migrationssensible Bedarfe berücksichtigt,		
besondere Angebote für SuS mit besonderem Förderbedarf enthält (insbesondere Inklusion),		
ein Konzept zur Beratung im Rahmen der BO darstellt, inklusive Diagnose und BO-Förderplanung,		
eine prozessorientierte Dokumentation für SuS beinhaltet,		
die Kooperation mit außerschulischen Partnern regelt und deren Angebote einbindet,		
Eltern und Erziehungsberechtigte einbindet und über die Schritte im BO-Prozess informiert,		
die Übergangsgestaltung mit einem institutionellen Schnittstellenmanagement und einer Wegebegleitung systematisch plant und anschlussorientiert gestaltet,		
ein abgestimmtes Evaluations- und Monitoring-Instrumentarium enthält.		