**Evaluation an Hand von Qualitätsindikatoren (Beispiele)**

|  |
| --- |
| **ggf. Ergänzung des Leitbilds im Schulprogramm** |
| Wir bereiten unsere Schüler bestmöglich auf die Berufswelt vor. |
| Unsere Lehrkräfte sind in Bezug auf das Thema Berufsorientierung immer auf dem aktuellen Stand. |
| Wir pflegen vielfältige Kontakte mit Kooperationspartnern. |
| … |

|  |
| --- |
| **Leitziele für die Berufs- und Studienorientierung** |
| **Wir bereiten unsere Schüler bestmöglich auf die Berufswelt vor.** |
| Mit verschiedenen Maßnahmen ermöglichen wir unseren Schülern vielfältige praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt. |
| Unsere Schüler lernen, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen mit den Anforderungen der Arbeitswelt abzugleichen. |
| Unsere Schüler erwerben systematisch notwendige Kenntnisse über die Berufswelt. |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mit verschiedenen Maßnahmen ermöglichen wir unseren Schülern vielfältige praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt.** | |
| **Ziele** | **Qualitätsindikatoren** |
| 1. In Berufsfelderkundungen lernen unsere Schüler verschiedene Ausbildungs- und Arbeitsplätze kennen. | 1. In Klasse 9 werden 2 Berufsfelderkundungen von je einem halben Tag Dauer in unterschiedlichen Branchen durchgeführt. |
| 1. Die Berufsfelderkundungen werden im Unterricht vorbereitet, indem mit den Schülern mögliche Fragen an Vertreter der Betriebe erarbeitet werden. |
| 1. Erfahrungen in den Betrieben werden von den Schüler/-innen protokolliert. Die Protokolle werden für alle Schüler kopiert. |
| 1. … |
| 1. Jeder Schüler absolviert in Klasse 9 ein zweiwöchiges Praktikum. | … |
| 1. Durch Mitarbeit in unserer Schülerfirma haben die Schüler Gelegenheit, die Arbeit in Wirtschaftsunternehmen realitätsnah zu erleben. | … |