

Kurzbeschreibung zur Umsetzung der Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler der achten Klasse in Nordrhein-Westfalen

Los-Nr.	360
---------	-----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. § 3 Abs. 7 Bundesdatenschutzgesetz

Name	Straße, PLZ, Ort
Deutsche Angestellten-Akademie GmbH (DAA Nordrhein) (=Durchführender Bildungsträger)	Kaiser-Karl-Ring 12, 53111 Bonn
Dr. Uwe Schläger Datenschutz Nord GmbH (=Datenschutzbeauftragter)	Konsul-Smidt-Straße 88/88a, 28217 Bremen

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Sabine Aschenbrenner
Telefon:	0228 - 55 59-22
E-Mail-Adresse:	Sabine.Aschenbrenner@daa.de

Geplantes / Geplante Analyseverfahren

Bezeichnung	Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Potenzialanalyse Den größten Teil des Potenzialanalysetages bearbeiten die Schüler Aufgaben, die die Fremdbeobachtung von praktischen, fachlichen, methodischen, kognitiven, sozialen und persönlichen Potenzialen sowie Arbeitshaltungen erlauben. - Handlungsorientierte Aufgaben Fein- und Grobmotorik - Gruppenübung zur Problemlösung im Team - Einzelaufgabe mit Präsentation	Schüler und Schülerinnen der JgSt. 8 an Gymnasien in Wuppertal West	Die Potenzialanalyse ist <ul style="list-style-type: none"> ➤ eine Annäherung an die eigenen Stärken, Interessen und Neigungen Ihres Kindes ➤ fördert die Selbstreflexion und die Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und beruflichen Interessen Ihres Kindes ➤ ein Erster Schritt zur späteren Berufswahl

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potentialanalyse folgende personenbezogenen Daten der SuS erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über soziale, kognitive und motorische Fähigkeiten

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
8.00 - 8.20 Uhr	Einführung, Kennenlernen (Namensschilder)	
8.20 - 9.20 Uhr	Testung am PC (Gesamtgruppe): Berufsneigungstest, Selbsteinschätzung, kognitive und fachliche Aufgaben	
9.20 - 9.30 Uhr	Gruppeneinteilung	
9.45 - 10.45 Uhr	Station 1: Grobmotorische Aufgabe (Aufgabentyp HA, in Einzelarbeit**) Bevorzugt Bumerang – wird in BvB getestet	
11.00 - 12.00 Uhr	Station 2: Problemlösung im Team (Aufgabentyp PT, in der Gruppe) Bevorzugt Turmbau mit „Schokoladentest“ (hält die Tafel Schokolade auf dem Turm?)	
12.15 - 13.15 Uhr	Station 3: Feinmotorische Aufgabe (Aufgabentyp HA+I, einzeln **) „Kistchen“ und anschließend ggf. Origami	
13.30 - 14.30 Uhr	Station 4: Präsentationsaufgabe (Aufgabentyp RP, einzeln**) Traumberuf/neues Produkt	
14.30 - 14.45 Uhr	Feedback/Abschluss	

Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
DAA, Deutsche Angestellten-Akademie GmbH	Uellendahler Straße 27-29 42107 Wuppertal	Uellendahler Straße/Ecke Eckernförder Straße. Sie fin-



		den uns direkt an der Bushaltestelle „Schleswiger Straße“

