

Grundlagen Beratungsgespräch Klasse 9

Inhalte

- Zielvorstellungen u. Erfahrungen des /der Schülers /in
- Kompetenzen des /der Schülers /in auf der Basis - externe „Potentialanalyse“ in Klasse 8 und Klasse 9 - eigene Praxiserfahrungen - schulisches Profil - Erfahrungen der Eltern
- Planung einer Praxiserfahrung (**Betriebspraktikum Klasse 10**) entsprechend des Ziels der Schüler
- Informationsmöglichkeiten zum gewählten Ziel
- Schulischer Förderbedarf und Förderplanung
- Außerschulische Fördermöglichkeiten
- Zielvereinbarung und Festlegung der Verantwortlichkeiten

Form des Gesprächs

- Nicht über den Schüler /die Schülerin sprechen und Ratschläge erteilen, sondern mit ihm /ihr über seine /ihre Zukunft beraten.
- Schüler/in hat mit seinen /ihren Zielvorstellungen, Wünschen und Erfahrungen die Führung im Prozess.
- Lehrer /innen sind Moderatoren des Gesprächs und Partner im Prozess.
- Eltern sind gleichberechtigte, wichtige, mitverantwortliche Partner im Prozess.
- Die übrigen Gesprächsteilnehmer tragen ihre Erkenntnisse u. Perspektiven bei, bieten Hilfen an und ebnen Wege.
- Im Zentrum stehen die Kompetenzen des Schülers / der Schülerin, ohne notwendige Förder- und Entwicklungsbedarfe außer Acht zu lassen
- Die Gesprächsführung ist personenzentriert.
- Die Perspektive ist lösungs- und nicht problem-orientiert.

____. Beratungsgespräch am _____

Schülerin / Schüler und Klasse/Jahrgang: _____

Gesprächspartnerin, -partner _____

Meine Zukunftskonferenz

1. Was ist eines deiner vorrangigen (ggf. beruflichen) Ziele im nächsten Jahr / in ? Jahren?

2. Auf welche deiner Kompetenzen kannst du bauen, um dieses Ziel zu erreichen?

3. Was brauchst du noch, um dieses Ziel zu erreichen?

Was kannst du dazu beitragen, dass du dieses auch bekommst?

4. Wer kann dich dabei unterstützen, dein Ziel zu erreichen?

Auf welchem Wege kannst du erreichen, dass N. N. (s. o.) dich unterstützt?

5. Wie sicher fühlst du dich, dass du dein Ziel erreichst? Schätze dies auf der Skala ein.

Unsicher	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	sicher
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

6. Was kannst du tun bzw. was brauchst du noch, um auf der Skala um 1 Punkt sicherer zu werden?

7. Was ist der erste Schritt auf dem Weg zu deinem Ziel?

8. Stell dir bitte vor:

Wir treffen uns in 1 Jahr / ? Jahren wieder! Was wirst du mir vor Freude strahlend über das Erreichen deines Zieles bzw. deiner Situation berichten?

9. Wann wirst du den 1. Schritt gehen?
