

**Kurzbeschreibung zur Umsetzung des
Einstiegsinstruments für Schülerinnen und Schüler
ab der Jahrgangsstufe 8 aus allgemeinbildenden Schulen inklusive der
Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen (LE), Sprache (SQ),
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) und Hören und Kommunikation (HuK) in
nordrhein-westfälischen Kommunen im Schuljahr 2025/2026**

Los-Nr.	245
----------------	-----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

Name	Straße, PLZ, Ort
Federführend: Konzept Bildung und Services GmbH	Breslauer Straße 63a, 42277 Wuppertal
GESA gGmbH	Hünefeldstraße 14a, 42285 Wuppertal
WIPA Wuppertal GmbH	Alte Freiheit 5, 42103 Wuppertal

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Dieckmann, Frank
Telefon:	0202 31738800
E-Mail-Adresse:	gl@konzept-wuppertal.de

Geplanter Durchführungsort / geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Konzept Bildung und Services GmbH	Spitzenstraße 30, 42389 Wuppertal	
	alternativ: Gennebrecker Str. 21, 42279 Wuppertal	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Zielgruppe/n (Schulform, Förderschwerpunkt, Sprachkompetenz)

Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen zur Anpassung des ESI an die Zielgruppe <i>(optional)</i>
Hauptschule	Bei der Konzeption des Peakus-Einstiegsinstruments für Hauptschulen/Sekundarschulen wurde darauf geachtet, dass die Reflexionsmethoden niedrigschwellig und die Aufgaben sprachlich verständlich und klar strukturiert sind. Die Elemente sind so gestaltet, dass die SuS sie mit angemessener Unterstützung über Zusatzmaterialien wie strukturierende und visuelle Hilfen bearbeiten können. Sprachliche Anforderungen und die Menge an zu verarbeitenden Informationen wurden an die Zielgruppe angepasst.
Förderschule	Bei der Konzeption des Peakus-Einstiegsinstruments für SuS der Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen (LE), Sprache (SQ), Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) und Hören und Kommunikation (HuK), wurde besonders darauf geachtet, dass die Aufgaben sprachlich vereinfacht und visuell unterstützt sind. Durch klare Struktur und Hilfsmittel wie Bilder und Symbole wird der Zugang erleichtert. Die Aufgaben sind in kleine, überschaubare Schritte unterteilt, die Reflexionen niedrigschwellig.

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Umsetzung des Einstiegsinstruments folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium für Bildung und Forschung

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
8:00 Uhr - 8:40 Uhr	Begrüßung der SuS und Lehrperson; kurzer organisatorischer Tagesüberblick, Einteilung der 8-er Gruppen Einführung und inhaltlicher Einstieg in den 8-er Gruppe mit pädagogischer Begleitperson	SuS verbringen den Tag in 8-er Gruppen. Zu Beginn des Tages erhalten alle SuS einen "Stärken-Kompass", in dem sie ihre Stärken und Erfahrungen während des Tages, schriftlich festhalten.
8:40 Uhr - 10:00 Uhr	Aufgabenblock 1: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (45 Min.) - Pause (5 Min.) - Reflexion der Aufgaben (30 Min.)	Die SuS haben an diesem Tag die Möglichkeit, sich in unterschiedlichen handlungsorientierten Aufgaben auszuprobieren. Sie können sich zudem auf eine methodisch vielfältige Weise mit ihren Stärken und den Optionen innerhalb ihres Beruflichen
10:00 Uhr - 10:20 Uhr	Pause	Orientierungsprozesses, angeleitet von pädagogischen Mitarbeitenden, auseinandersetzen.
10:20 Uhr - 11:40 Uhr	Aufgabenblock 2: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (45 Min.) - Pause (5 Min.) - Reflexion der Aufgaben (30 Min.)	Alle SuS erhalten heute zum Ende ihren Berufswahlpass, in den sie ihren "Stärken-Kompass" heften und der sie bei den nächsten Schritten begleitet wird.
11:40 Uhr - 12:00 Uhr	Pause	
12:00 Uhr - 12:45 Uhr	Tagesreflexion	
12:45 Uhr - 12:55 Uhr	Pause	
12:55 Uhr - 13:20 Uhr	Transferaufgaben Teil 1: "Kugellager-Reflexion" (25 Min.)	
13:20 Uhr - 13:30 Uhr	Transferaufgaben Teil 2: Arbeit im individuellen "Stärken- Kompass" (10 Min.)	
13:30 Uhr - 14:00 Uhr	Transferaufgaben Teil 3: Visualisierung der nächsten Schritte (25 Min.) Verabschiedung/Ausgabe Berufswahlpass/ Beantwortung des Bewertungsbogens (5 Min.)	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.